

Dagmoment: Buiten- en bewegingsactiviteit

Spelontwikkeling

Buiten en bij bewegingsactiviteiten kunt werken aan doelen rondom spel. Het biedt onder andere gelegenheid om aan samenspelen te werken.

Een aantal voorbeelden van doelen om aan te werken met een voorbeeldmatige aanpak:

- **Voelt aan sensopatische materialen**

Niveau 1	Spel- ontwikkeling
--------------------	-----------------------

Laat de leerling zand of aarde voelen. Of laat water voelen. Ga eerst samen met de leerling met zijn hand erin. Kijk of de leerling zelf doorgaat met voelen of zelfs zelf initiatief neemt.

- **Laat zijn afkeer zien voor voorwerpen/materialen**

Niveau 2	Spel- ontwikkeling
--------------------	-----------------------

In een gymzaal of buiten heeft de leerling wellicht materialen waarvoor hij angstig is. Wanneer de leerling dit laat blijken, reageert u hierop door het materiaal weg te nemen.

- **Gaat op zoek naar voorwerp/persoon die zojuist uit zijn gezichtsveld is gehaald**

Niveau 3	Spel- ontwikkeling
--------------------	-----------------------

opnieuw.

Speel buiten of in de gymzaal eenvoudige verstoppelletjes. Ga achter een boom staan of verstop een speeltje vlakbij de leerling bijvoorbeeld in het zand. Zorg dat datgene dat u verstopt favoriet is bij de leerling. Wanneer de leerling het niet vindt, haalt u het kort te voorschijn en verstopt u het

- **Speelt eigen spel naast andere leerling**

Niveau 4	Spel- ontwikkeling
--------------------	-----------------------

Laat de leerling met favoriet materiaal naast een andere leerling spelen. Bijvoorbeeld in de zandbak of met een kar op het plein. Gaat de leerling door met zijn eigen spel?

- **Laat speelgoed niet zomaar van zich afpakken**

Niveau 5	Spel- ontwikkeling
--------------------	-----------------------

Zorg dat de leerling speelt met favoriet materiaal (op het plein). Wanneer een ander kind het af wil pakken en de leerling biedt weerstand, beloont u dit door de andere leerling weg te halen en op gang te helpen met eigen speelgoed. Wanneer de leerling het laat afpakken, geeft u het terug en benadrukt dat de leerling ermee aan het spelen is en ermee mag blijven spelen.

- **Speelt onder begeleiding met een ander kind met concreet materiaal**

Niveau 6	Spel- ontwikkeling
--------------------	-----------------------

Speel met twee leerlingen een spel met de bal, bijvoorbeeld rollen. Reageer enthousiast wanneer de leerling de bal naar de andere leerling rolt.