



DOMEIN Communicatie

SUBDOEL Inhoud: Actief

Cadeautje voor... 2

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor een foto/afbeelding van degene voor wie de leerlingen een cadeau gaan maken
- Zorg voor het benodigde knutselmateriaal
- Zorg voor inpakpapier, plakband en lintjes

Activiteit

De leerlingen gaan deze les een cadeau voor iemand maken. Bijvoorbeeld voor hun vader, moeder, opa, oma of iemand uit de school.

Laat elke leerling de foto zien van degene voor wie zij iets gaan maken. Vraag wie zij op de foto zien. Laat de leerlingen op hun eigen niveau hun cadeau maken. Bijvoorbeeld een schilderij in een lijstje, met vingerverven of laat de leerlingen stempelen of laat ze geknipte figuren plakken op papier of een voorwerp.

Praat met de leerlingen over wat ze hebben gemaakt. Tot slot mogen de leerlingen hun cadeaus inpakken. Plak de foto van degene voor wie het cadeau is erop. Geef de cadeaus mee naar huis zodat ze het aan de juiste persoon kunnen geven.

👉 Suggesties voor herhaling

- Werk aan fijne motoriek tijdens de knutselactiviteit en het inpakken
- Voer deze activiteit ook eens uit voor een leerling die (langdurig) ziek is en dus een tijdje niet in de klas is
- U kunt deze activiteit ook op een verjaardag van de leerling doen. De leerlingen uit de klas maken dan een cadeau voor de jarige.

1	-
2	Maakt een herkenbaar geluid als een bekende persoon in zijn blikveld verschijnt Ga tijdens de activiteit regelmatig in het blikveld van de leerling staan. Reageer enthousiast wanneer de leerling een geluid maakt als blijk van herkenning. Beloon de leerling door kort even samen aan de knutselactiviteit te werken.
3	Gebruikt een vaste uiting om een bepaald voorwerp aan te duiden Gebruik meerdere malen hetzelfde knutselmateriaal. Leg dit een eindje bij de leerling vandaan zodat hij er net niet bij kan. Als de leerling het materiaal wil hebben, stimuleert u de leerling om dit te vragen. Wanneer de leerling een geluid maakt herhaalt u dit geluid en geeft u het voorwerp.
4	Gebruikt een woordenschat van drie of meer woorden/gebaren/afbeeldingen Laat de leerling plaatjes van verschillende voorwerpen opplakken. Vraag de leerling wat hij heeft geplakt. Benoem zelf de voorwerpen die de leerlingen heeft opgeplakt. Laat voorwerpen die de leerling (bijna) kan benoemen regelmatig terugkomen in de activiteiten.
5	Gebruikt 2-woorduitingen/gebaren om bezit aan te geven Vraag de leerling tijdens en na de activiteit voor wie het knutselwerk/cadeau wordt. Wanneer de leerling alleen de naam noemt van degene voor wie het is, vraagt u nog eens <i>wat</i> de leerling voor diegene maakt. Herhaal in een korte zin, waarin u het voorwerp en de persoon benadrukt, <i>wat</i> de leerling voor wie maakt.
6	Gebruikt 2-woorduitingen/gebaren om eigenschappen aan te geven Bespreek met de leerling wat hij aan het maken is of heeft gemaakt. Is het groot of klein? Is het mooi? Stimuleer de leerling om het voorwerp met een eigenschap te benoemen. Doe dit door zelf deze dingen te benoemen ('groot cadeau').