



## DOMEIN Sensomotorische ontwikkeling

### SUBDOEL Zien - visueel

## *Dat hoort bij mij*

### **Materialen en voorbereiding**

- Verzamel persoonlijke eigendommen van de leerlingen (jas, tas, voorwerp van thuis)
- Vraag ouders om foto's van familieleden/ bekenden van de leerling
- Zorg voor plaatjes of foto's van huisdieren
- Pak een doek en eventueel een bak voor elke leerlingen om hun spullen in te doen.

### **Activiteit**

Ga in de kring zitten met de leerlingen. Leg steeds een voorwerp onder de doek. Laat een stuk uitsteken. Wie herkent het? Van wie is het voorwerp? Laat de leerlingen onder de doek kijken. Als het een voorwerp van de leerling is mag hij het meenemen naar zijn plek. Laat ook foto's zien. Wie staat er de foto? Wie herkent de foto? Laat de leerlingen hun bekende foto's ophalen en meenemen naar hun plek. Eindig met plaatjes of foto's van huisdieren. Wie heeft welk huisdier? Loop langs de leerlingen en laat zien wat ze verzameld hebben: 'Anne heeft een roze tas. Anne heeft een haarband. Dit is de moeder van Anne.'

Geef eventueel elke leerlingen een bak waarin ze hun spullen kunnen verzamelen.

### **Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen**

- Met deze activiteit kunt u ook goed werken aan doelen uit de leerlijn communicatie: subdoel inhoud actief. Kijk hiervoor op de activiteitenkaart 'dat hoort bij mij' bij communicatie.

1	<b>Volgt rondlopende personen met zijn blik als die zijn aandacht vragen</b> Bij het rondje langs de leerlingen aan het eind vraagt u steeds de aandacht van de leerling. 'Kijk eens Micha'. Als de aandacht verslapt komt u weer wat dichterbij de leerling.
2	<b>Haalt een voorwerp tevoorschijn dat de leerkracht voor zijn ogen heeft verstopt en dat nog half zichtbaar is</b> Stop een voorwerp half onder de doek en vraag de leerling het voorwerp te zoeken. Til eerst eens samen de doek op als de leerling er niet uit zichzelf onder gaat zoeken.
3	<b>Haalt een voorwerp tevoorschijn dat de leerkracht voor zijn ogen heeft verstopt</b> Stop een voorwerp helemaal onder de doek en vraag de leerling het voorwerp te zoeken. Til eerst eens samen de doek op als de leerling er niet uit zichzelf onder gaat zoeken.
4	<b>Herkent persoonlijke bezittingen (eigen jas)</b> Verstop twee voorwerpen onder de doek: één van de leerling en één van de andere leerling. Laat de leerling onder de doek kijken. Herkent hij zijn eigen bezitting?
5	<b>Herkent voor hem bekende personen op een foto</b> Houd een foto op en laat de leerling hem bekijken. Noem eventueel de naam erbij. Herkent de leerling de persoon op de foto? Wissel af met foto's van mensen die de leerling kent en mensen die de leerling niet kent. Verschilt zijn reactie?
6	<b>Wijst op een plaatje herkenbare figuren aan (hond, poes, paard)</b> Houd plaatjes of foto's op met bekende huisdieren. Benoem de plaatjes een keer. Oefen daarna het aanwijzen als u een dier noemt. Houd eerst twee plaatjes voor en breid dit uit naar drie.