



DOMEIN Communicatie

SUBDOEL Inhoud - actief

Dat hoort bij mij 2

Materialen en voorbereiding

- Verzamel persoonlijke eigendommen van de leerlingen (jas, tas, voorwerp van thuis)
- Vraag ouders om foto's van familieleden/ bekenden van de leerling
- Zorg voor plaatjes of foto's van huisdieren
- Pak een doek en eventueel voor elke leerling een bak om spullen in te verzamelen.

Activiteit

Ga in de kring zitten met de leerlingen. Leg steeds een voorwerp onder de doek. Laat een stuk uitsteken. Wie herkent het? Van wie is het voorwerp? Laat de leerlingen onder de doek kijken. Als het een voorwerp van de leerling is mag hij het meenemen naar zijn plek. Laat ook foto's zien. Wie staat er de foto? Wie herkent de foto? Laat de leerlingen hun bekende foto's ophalen en meenemen naar hun plek. Eindig met plaatjes of foto's van huisdieren. Wie heeft welk huisdier? Loop langs de leerlingen en laat zien wat ze verzameld hebben: 'Anne heeft een roze tas. Anne heeft een haarband. Dit is de moeder van Anne.'



Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

- Met deze activiteit kunt u ook goed werken aan doelen uit de leerlijn sensomotorische ontwikkeling: subdoel zien. Kijk hiervoor op de activiteitenkaart 'dat hoort bij mij' bij sensomotorische ontwikkeling.

1	(geen doel in leerlijn, leerlijn start bij niveau 2)
2	Maakt een herkenbaar geluid of gebaar als een bekende persoon in zijn blikveld verschijnt Vraag een leerling die zijn voorwerp komt pakken om het te laten zien aan de leerling met niveau 2. Ga bij die leerling staan en kijk naar de reactie van de leerling als een bekende in de buurt komt. Versterk de reactie, bijvoorbeeld door het geluid/gebaar te imiteren.
3	Gebruikt een vaste uiting om een bepaald voorwerp aan te duiden (oot = brood, zelfbedacht gebaar) Laat een voor de leerling bekend voorwerp zien. Stimuleer de leerling dit te benoemen. Wijs het voorwerp nog een paar keer aan en kijk of de leerling dezelfde uiting gebruikt. Herhaal de uiting van de leerling.
4	Gebruikt een woordenschat van drie of meer woorden/ gebaren/ afbeeldingen Laat drie bekende (favoriete) voorwerpen zien en noem de woorden. Wijs ze nogmaals aan en vraag de leerling de voorwerpen te benoemen (of het gebaar te maken). Breid de oefening uit met minder bekende voorwerpen.
5	Gebruikt 2-woorduitingen / gebaren om bezit aan te geven (boek mij, auto papa) Leg een voorwerp half onder de doek. Vraag de leerling te kijken. Vraag de leerling van wie het is (en wat het is). Noem eventueel de naam van een verkeerde persoon om een reactie uit te lokken.
6	Gebruikt een basiswoordenschat van ongeveer 50 woorden/ gebaren/afbeeldingen Laat bekende voorwerpen en/of afbeeldingen zien en noem de woorden. Wijs ze nogmaals aan en vraag de leerling de voorwerpen te benoemen of aan te wijzen.