



## DOMEIN Spelontwikkeling

### SUBDOEL Spelontwikkeling

## Eigen tent

### ✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor doeken, grote blokken en andere materialen om een tent mee te bouwen. Zet wat grote spelmaterialen neer waar de leerlingen in de tent mee kunnen spelen.

### Activiteit

Span een doek. Nodig de leerlingen uit in de tent. Bied ondersteuning om met hen verder de tent te bouwen. Laat de leerlingen in de tent spelen. Ga bij de leerlingen op bezoek in de tent. Klop aan bij de deur (of zeg 'tring'). Laat ook leerlingen bij elkaar op bezoek komen.

### 👉 Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

- Doe een verstopspelletje in de tent en werk zo aan emotionele ontwikkeling.

1	<b>Reageert wanneer een ander een handeling verricht</b> Zorg dat u dichtbij de leerling bent. Klop op de deur (of op iets hards) wanneer u binnen wilt komen. Kijk of de leerling het opmerkt. Herhaal de handeling nogmaals.
2	<b>Kijkt/reikt verwachtingsvol naar een persoon/ materiaal/ activiteit</b> Ga in en uit de tent. Herhaal dit een paar keer. Stop dan even. Als de leerling verwachtingsvol kijkt, gaat u door met het spel.
3	<b>Gaat op zoek naar een voorwerp/persoon die zojuist uit zijn gezichtsveld is gehaald</b> Verstop een speelgoedvoorwerp of uzelf in de tent. Zorg dat het eerst duidelijk de aandacht van de leerling had. Zorg, bijvoorbeeld door kleine geluiden, dat de leerling er naar op zoek blijft gaan. Reageer enthousiast wanneer de leerling het heeft gevonden.
4	<b>Speelt uit zichzelf met grote spelmaterialen</b> Wacht even af of de leerling zelf een tentje gaat bouwen en of hij spelmaterialen mee wil nemen in de tent. Wanneer de leerling met groter spelmateriaal speelt reageert u hier enthousiast op door mee te doen.
5	<b>Laat speelgoed niet zomaar van zich afpakken</b> Wanneer een leerling iets van een ander afpakt, benoemt u van wie het speelgoed is. Help zo de leerling om voor zichzelf op te komen. Pakt een ander kind het toch af, dan pakt u het zelf terug, houdt het kort even bij u en geeft het weer terug aan de leerling die er het eerst mee speelde. Houd het kort bij uzelf om te stimuleren dat de leerling eerst zelf een poging doet om het niet af te laten pakken.
6	<b>Speelt onder begeleiding met een ander kind met concreet materiaal</b> Laat twee leerlingen samen spelen in de tent met spelmateriaal. Laat hen bijvoorbeeld samen 'eten maken' in de tent.