

## Dagmoment: Eten en drinken

### *Sociaal-emotionele ontwikkeling*

Tijdens eten en drinken kunt u met de leerling werken aan het maken van een keuze. Ook het maken van contact kan aan de orde komen, u zit immers aan tafel met meerdere leerlingen.

Een aantal voorbeelden van doelen om aan te werken met een voorbeeldmatig aanpak:

- **Maakt een keuze tussen iets lekkers of niets**

Niveau 4	Emotioneel
-------------	------------

Laat de leerling tijdens het fruit eten een favoriet stuk fruit zien in uw ene hand en laat uw andere hand leeg zien. Vraag welke de leerling kiest. Kiest hij het fruit? Probeer het ook eens met fruit dat de leerling minder lekker vindt. Kies hij nu ook om het fruit te eten? Dit kunt u ook doen met een laatste boterham (wanneer de leerling al genoeg binnen heeft). Geef de leerling zelf aan of hij de aangeboden boterham nog wil opeten?

- **Maakt een keuze tussen iets lekkers en iets vies**

Niveau 5	Emotioneel
-------------	------------

Zet twee soorten broodbeleg voor de leerling neer. Iets waarvoor de leerling een duidelijke voorkeur heeft en iets wat de leerling minder lekker vindt. Laat de leerling kiezen wat hij wil. Biedt dit de leerling aan in de mond.

- **Maakt een keuze tussen twee lekkere dingen**

Niveau 6	Emotioneel
-------------	------------

Zet voor de leerling twee soorten broodbeleg die de leerling lekker vindt. Laat de leerling kiezen. Eet de leerling vervolgens het gekozen beleg op brood op of wil hij toch het andere? Laat de leerling een stukje eten om het gevolg van zijn keuze te laten ervaren.

- **Duwt de hand van een ander weg als hij een voorwerp wil houden**

Niveau 2	Sociaal
-------------	---------

Wanneer de leerling tijdens het eten iets lekkers of een voorwerp (lepel) voor zich heeft liggen, probeert u dit van de leerling te pakken. Wanneer de leerling uw hand wegduwt, geeft u het meteen weer aan de leerling. Haal het bij geen reactie van de leerling echt even bij hem vandaan.

- **Kijkt verwachtingsvol wanneer hij een voorwerp aan een persoon geeft**

Niveau 3	Sociaal
-------------	---------

Wanneer de leerling een stuk fruit geeft of bijvoorbeeld een vork, voert u er in eerste instantie nog niets mee uit. Pas wanneer de leerling u verwachtingsvol aankijkt voert u er een handeling mee uit die de leerling wil (fruit pellen, iets aan de vork prikken).

- **Maakt duidelijk dat hij hulp nodig heeft**

Niveau 6	Sociaal
-------------	---------

Wanneer iets rondom eten de leerling niet lukt (boterham smeren, beleg pakken waar de leerling niet bij kan), biedt u pas hulp als de leerling hierom vraagt. Dit kan bijvoorbeeld door gebruik te maken van een woord, gebaar of verwijzer.