



DOMEIN Communicatie

SUBDOEL Inhoud: Actief

Favorietenboekje

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor iedere leerling voor een boekje/schrift met de naam erop.
- Verzamel verschillende materialen/ voorwerpen. Kies elke keer dat u de activiteit uitvoert voor een ander thema, zoals: etenswaren, stoffen, speelgoed, geluiden/liedjes.
- Zorg voor plaatjes van de materialen en/of potloden om ze na te tekenen.

Activiteit

Bied de leerling één voor één de materialen aan. Laat ze het beleven door te proeven, te voelen, te luisteren of er mee te spelen. Geef ruim de tijd om het materiaal of een geluid te ervaren en er vertrouwd mee te raken. Bied niet te veel verschillende materialen per les aan (voor sommige leerlingen zijn 2 materialen/ geluiden al voldoende). Kijk goed naar de reactie van de leerlingen. Bij welke worden ze rustig? Bij welke juist alert? Schrijf/plak/teken voor elke leerling in het boekje welke prikkel/welk materiaal hij fijn vindt. Schrijf er eventueel bij hoe u dit merkte. Vul het boekje langzaam door de activiteit meerdere keren uit te voeren. Geef het boekje mee naar huis om te laten zien welke voorkeuren u bij de leerling ziet. Blader met de leerling aan het einde van de les of op een rustig moment het boekje door. Benoem samen de woorden in het boekje.

👉 Suggesties voor herhaling

- Gebruik het boekje bij het invullen/aanvullen van 'leer mij kennen'.
- Plak er bijvoorbeeld ook eens de tekst/notenschrift van favoriete liedjes in.
- Wissel bekende materialen af met nieuwere materialen.

1	-
2	Maakt een herkenbaar geluid of gebaar als een bekende persoon in zijn blikveld verschijnt Wanneer u nieuw materiaal introduceert, zorgt u dat u duidelijk in het blikveld van de leerling bent. Wanneer de leerling een geluid of gebaar van herkenning maakt, laat u het materiaal zien.
3	Gebruikt een vaste uiting om een bepaald voorwerp aan te duiden Blader regelmatig met de leerling het boekje door en laat in de activiteit meerdere keren hetzelfde materiaal/ voorwerp terugkomen. Benoem steeds duidelijk wat u aanbiedt. Herhaal de uiting van de leerling. Voorwerpen die de leerling 'benoemt', laat u vaker terugkomen. Zet ook de uiting erbij in het boekje.
4	Gebruikt een woordenschat van drie of meer woorden/gebaren/afbeeldingen Benoem steeds de verschillende materialen/ voorwerpen. Herhaal de woorden van de leerling. Laat materialen/ voorwerpen die de leerling benoemt meerdere malen terugkomen. Schrijf in het boekje welke dingen de leerling kan benoemen.
5	Gebruikt het woord NEE wanneer een voorwerp of activiteit wordt aangeboden Gebruikt het woord JA wanneer een voorwerp of activiteit wordt aangeboden Bied materialen/ voorwerpen aan waar de leerling een duidelijke voorkeur voor of afkeer tegen heeft. Bied één ding tegelijk aan en vraag aan de leerling 'wil je die?'. Bij NEE bied u vervolgens een favoriet voorwerp aan, bij JA laat u de leerling het voorwerp zien en voelen en neemt u het op in het boekje.
6	Gebruikt een basiswoordenschat van ongeveer 50 woorden/gebaren/afbeeldingen Laat concrete voorwerpen benoemen die op tafel liggen of laat handelingen benoemen. Neem die dingen in het boekje op waar de leerling het woord of gebaar van kent. Maak er zo een woordenschat/gebarenboekje van.