



Stamlijn

Favoriete voorwerpen pakken

Materialen en voorbereiding

- Verzamel een paar voorwerpen die de aandacht van de leerling trekken.
- Zorg voor een prettige ondergrond waarop de leerling kan liggen.

Activiteit

Ga op een moment dat de leerling alert is met de leerling op een prettige ondergrond liggen, waarop de leerling op kan draaien, zoals een mat. Kies niet voor een te zachte ondergrond, dat maakt het draaien lastiger. Pak er een voorwerp bij dat de leerling meestal interessant vindt. Laat dit aan de leerling zien en voelen. Als u de aandacht van de leerling heeft met het voorwerp, beweegt u het voorwerp langzaam heen en weer. Geef de leerling de tijd om het te volgen en laat hem proberen het voorwerp te pakken. Geef het voorwerp in de handen van de leerling als hij er naar reikt/kijkt/grijpt. Als de aandacht afneemt probeert u een ander voorwerp.

Aandachtspunten

- Deze activiteit kunt u ook tijdens of na een verzorgingsmoment doen.
- Houd rekening met het voorkeurszintuig van de leerling. Zorg bijvoorbeeld voor voorwerpen die geluid maken wanneer de leerling gericht is op geluiden, of zorg voor zachte materialen wanneer de leerling gericht is op de tast.

| | |
|---|---|
| A | <p>Kijkt gericht enkele seconden naar een voorwerp of een gezicht in het midden van zijn blikveld Houd het voorwerp in het midden van het blikveld en trek hiermee de aandacht door het te laten bewegen of door er geluid uit te laten komen.</p> <p>Houdt een voorwerp vast dat in de hand gegeven wordt Geef de leerling het voorwerp in zijn hand. Stimuleer het vasthouden door hem 'aan te moedigen' door positieve uitingen. Geef lichte tegendruk door even aan het voorwerp te trekken. Kijk of de leerling het vast blijft houden.</p> <p>Brengt de handen in de middellijn bij elkaar Houd het voorwerp recht boven de leerling als hij op zijn rug ligt. Moedig hem aan het voorwerp te pakken.</p> <p>Houdt de rug minder krom als hij geholpen wordt in de zithouding Help de leerling tot zitten te komen. Geef hem eventueel een beetje steun in de rug bij het omhoog komen. Ondersteun bij het zitten en laat even met het voorwerp 'spelen'.</p> |
| B | <p>Grijpt/reikt naar voorwerpen die net buiten bereik zijn Houd het voorwerp net buiten het bereik van de leerling. Zorg wel dat hij het kan zien/ horen. Moedig hem aan het te pakken. Als hij het probeert geeft u het voorwerp als beloning in handen.</p> <p>Rolt vanuit rugligging tot zijligging en terug Ga naast de leerling liggen of zitten met het voorwerp en beweeg er mee heen en weer. Maak het aantrekkelijk om het voorwerp te pakken. Hiervoor moet de leerling van zijn rug op zijn zij rollen. Laat eventueel een ander aan de andere kant een beetje steun geven bij het rollen. Ga dan aan de andere kant zitten en stimuleer het terugrollen door het voorwerp aan de andere kant te houden.</p> |