



Stamlijn

Flessen met mooie inhoud

✂ Materialen en voorbereiding

- Vul een doorzichtige fles met gekleurd water (limonade) en zonnebloemolie. Draai de dop er stevig op.
- Zorg eventueel voor glitters of andere materialen die in het water kunnen dwarrelen.

Activiteit

Houd de fles in het blikveld van de leerling. Draai de fles om. Geef de leerling de tijd om te zien hoe de olie door het water beweegt. Herhaal dit een paar keer.

Voeg eventueel glitters aan de fles toe. Bekijk nu met de leerling hoe de glitters dwarrelen door het gekleurde water.

👆 Aandachtspunten

- Varieer met de kleur van het water. Kijk of de aandacht van de leerling verschilt bij gebruik van verschillende kleuren.
- Laat de leerling niet alleen met de fles, let op of hij de dop er niet zelf afkrijgt.

A	<p>Merkt zintuiglijke stimulatie op (aanraking, vibratie, smaken, muziek, licht)</p> <p>Houd de fles voor de leerling. Tik erop om de aandacht van de leerling te trekken. Schud met fles bij zijn oor. Laat de fles voelen. Kijk welke prikkels hij opmerkt.</p> <p>Kijkt gericht enkele seconden naar een voorwerp of een gezicht in het midden van zijn blikveld</p> <p>Houd de fles in het midden van het blikveld van de leerling. Beweeg de fles kort om de vloeistof erin te laten bewegen en zo de aandacht van de leerling vast te houden.</p> <p>Volgt bewegingen die direct in het gezichtsveld komen</p> <p>Zorg dat de leerling de aandacht richt op de fles. Beweeg dan de fles voor de leerling (op en neer, in het rond bewegen). Varieer in de snelheid en in het soort bewegingen dat u maakt.</p> <p>Vocaliseert klinkergeluiden (ooh, aaah)</p> <p>Wanneer u de fles omdraait roept u 'ooh'. Geef de tijd om te kijken naar de bewegingen in de fles. Draai dan opnieuw de fles om en maak weer hetzelfde geluid. Wanneer de leerling het geluid nadoet draait u de fles weer om.</p>
B	<p>Volgt een verticale beweging (van voorwerp of persoon) vanuit het midden van het blikveld</p> <p>Kijk of de leerling de dwarrelende glitters van boven naar beneden volgt. Stop een groter, niet te zwaar voorwerp (plastic kraal) in het water. Kijk of de leerling bij het omdraaien dit grote voorwerp naar beneden ziet gaan.</p> <p>Grijpt/reikt naar voorwerpen die net buiten bereik zijn</p> <p>Geef de leerling de tijd om naar de fles te kijken. Geef hem even in de handen van de leerling. Houd de fles dan iets verder bij de leerling vandaan. Wanneer de leerling ernaar reikt/grijpt, geeft u deze opnieuw in de handen.</p>