



**DOMEIN Sociaal-emotionele ontwikkeling**  
SUBDOEL Emotioneel

## Flessenmuziek

### ✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor blikjes, flessen en ander materiaal waarop de leerlingen muziek kunnen maken.
- Zorg voor stokjes om op de voorwerpen te slaan.

### Activiteit

Sla met een stokje op één van de voorwerpen. Luister samen met de leerlingen naar het geluid. Herhaal het nog een keer. Sla dan op een ander voorwerp. Wissel af tussen de twee voorwerpen. Laat dan een leerling op een voorwerp slaan. Luister steeds naar de geluiden. Laat tot slot de leerlingen muziek maken door op meerdere voorwerpen na elkaar te slaan.

### 👉 Suggesties voor herhaling

- Werk aan horen door het luisteren naar verschillende klanken.

1	<b>Ontdekt dat hij met zijn lichaam dingen in gang kan zetten</b> Geef de leerling een stokje in handen of maak het vast aan een ander deel van zijn lichaam dat hij (goed) kan bewegen en zet vlakbij een aantal blikjes. Wanneer de leerling door een beweging een blikje raakt en zo een geluid veroorzaakt vestigt u hier de aandacht op.
2	<b>Weet wat er komt bij het uitvoeren van een bepaalde handeling</b> Sla steeds meerdere keren op een voorwerp. Laat ook de leerling meerdere keren slaan. Kies dan een voorwerp met een heel ander geluid. Zorg voor een verschil tussen hard en zacht. Laat de leerling dan op één van de voorwerpen slaan. Kijk of de leerling verrast wordt door het geluid.
3	<b>Herhaalt handelingen die reacties opleveren</b> Laat de leerling op de voorwerpen slaan. Reageer als de leerling de handeling herhaalt, bijvoorbeeld door mee te doen met muziek maken. Iedere keer als de leerling slaat, slaat u ook op een voorwerp.
4	<b>Gaat door met zijn activiteit wanneer een vertrouwd persoon uit zijn omgeving gaat</b> Wanneer de leerling met plezier muziek maakt, gaat u een stukje weg. Eerst een eindje bij de leerling vandaan, later even uit de klas. Kijk of de leerling doorgaat met muziek maken.
5	<b>Is te beïnvloeden om de eigen wil los te laten</b> Wanneer de leerling steeds hetzelfde voorwerp kiest om op te slaan, biedt u een ander voorwerp aan om muziek mee te maken. Kijk of de leerling u volgt en nu met het andere voorwerp aan de slag gaat.
6	<b>Laat een gevoel van trots zien als hem iets lukt</b> Complimenteer de leerling met de mooie muziek. Wacht de reactie van de leerling even af. Klap in uw handen of steek uw duim op om een trots gevoel bij de leerling te stimuleren.