



DOMEIN Sensomotorische ontwikkeling

SUBDOEL Ruiken en proeven

Hutspot koken

✂ Materialen en voorbereiding

- Wortels en aardappels (rauw en gekookt)
- Sterk ruikend eten als uien
- Zout en melk
- Pan, kookpit, stamper

Activiteit

Ga met de leerlingen rond de tafel met kookpullen zitten. Bekijk de materialen en de etenswaren. Laat verschillende hapjes ruiken en proeven: harde stukjes aardappel en wortel, maar ook zachte stukjes, een beetje zout en een slokje melk. Biedt ook eens een stukje ui aan om te ruiken en te proeven. Laat de aardappels zelf stampen en laat proeven. Doe er zout bij en laat nog eens proeven.

Maak de hutspot af. Eet smakelijk! Kijk voor doelen bij eten en drinken in activiteit Hutspot 2!

👉 Suggesties voor herhaling

Herhaal de activiteit met een ander eenvoudig gerecht met enkele ingrediënten. Houd hierbij rekening met voorkeuren en afkeer van leerlingen voor bepaalde etenswaren om duidelijke reacties te ontlocken.

👉 Suggesties voor werken aan het subdoel voelen/ tactiel

Laat aardappels voelen: rauw en gekookt.

Laat de wortels voelen: hard, zacht, koud en warm

1	Reageert op verschillen in structuur in eten (taai, zacht, hard) Laat een hard stukje aardappel proeven. Kijk goed naar de reactie van de leerling. Biedt dan een zacht stukje aan en kijk naar de reactie. Geef weer een hard stukje. Is de reactie hetzelfde?
2	Maakt met mimiek, gebaren of geluiden duidelijk dat hij iets lekker vindt ruiken/ smaken Ruik aan of proef de wortel. Gebruik duidelijke mimiek, gebaren of geluiden om te laten merken dat u het lekker vindt. Laat de leerling ruiken of proeven en lok een reactie uit. Smaakt het lekker? Biedt dan een stukje ui aan. Is de reactie verschillend?
3	Geeft na ruiken aan wat hij wil proeven Ruik zelf aan een stukje wortel. Laat zien dat u het lekker vindt ruiken en proef de wortel. Laat de leerling ruiken. Geef het pas om te proeven als hij laat merken dat hij wil proeven. Herhaal dit met ui en aardappel.
4	Wijst na ruiken en zien aan wat hij lekker of vies vindt ruiken Wijs de ui aan en ruik. Laat duidelijk zien of u dit lekker of vies vindt ruiken. Laat de leerling de ui zien en ruiken en lok een reactie uit. Oefen ook met de wortel en aardappel.
5	Geeft bij zien van verschillende etenswaren zijn voorkeur aan (weet welke smaak hij kan verwachten) Laat niet eerst proeven. Biedt de wortel en aardappel aan. Vraag welke de leerling lekker vindt. Laat daarna pas proeven. Doe dit ook met de ui en aardappel. Herhaal de oefening. Geeft de leerling dezelfde voorkeur aan bij het zien van de etenswaren?
6	Koppelt één geur aan één voorwerp Laat de ui ruiken en zien. Laat de aardappel ruiken en zien. Laat een kind dan ruiken met de ogen dicht. Laat aanwijzen wat het kind heeft geroken. Doe dit zelf eerst een keer voor. Oefen ook met de wortel en de melk.