



DOMEIN Communicatie

SUBDOEL Inhoud passief

Kom maar in de klas

✂ Materialen en voorbereiding

Nodig een voor de leerlingen minder bekend persoon uit in de klas die materialen meeneemt die goed bij hem passen, zoals zwemspullen bij de zwemvrijwilliger, voorwerpen van fysiotherapie bij de fysiotherapeut, taxispullen bij de taxichauffeur.

Activiteit

Ga met de leerlingen in een kring zitten. Kondig aan dat er bezoek in de klas komt. Laat eventueel de verwijzer zien van de persoon, zoals een foto van de fysiotherapeut. Als er op de deur geklopt wordt kijken jullie wie er binnen komt. Weten de leerlingen wie dat is? Laat de bezoeker de meegebrachte voorwerpen in de kring leggen. Bekijk de voorwerpen met de leerlingen en benoem ze. Wat zijn het? Kan de bezoeker laten zien waar ze voor zijn? Laat de leerlingen de voorwerpen voelen. Vraag de leerlingen op hun eigen niveau wat je met de voorwerpen kunt doen.

👉 Suggesties voor herhaling

Bij deze activiteit is het ook leuk om naar de locatie toe te gaan, waar de bezoeker en de voorwerpen bij horen, zoals het zwembad indien in de locatie, de ruimte van de fysiotherapeut of bij de taxi's.

1	Reageert op de eigen naam als een vertrouwd persoon hem roept/aanspreekt Noem meerdere keren de naam van de leerling in de activiteit. Bijvoorbeeld om de aandacht te trekken als er op de deur wordt geklopt en bij het bekijken van de voorwerp. Geef een voorwerp aan de leerling als u zijn naam noemt. Kijk of hij reageert met en zonder aanbieden van het voorwerp.
2	Reageert op de eigen naam Laat de bezoeker meerdere keren de naam van de leerling noemen en kijk of de leerling ook op de bezoeker reageert wanneer deze zijn naam noemt. Vraag de bezoeker een voorwerp aan de leerling te geven als hij zijn naam noemt. Kijk of hij reageert met en zonder aanbieden van het voorwerp.
3	Reageert op een bevestiging/beloning (doorgaan als het mag, blij zijn) Als de leerling een voorwerp graag wil pakken, geeft u de bevestiging dat dit mag. Kijk of de leerling op uw bevestiging reageert.
4	Vindt (gaat naar, kijkt naar, wijst) een minder bekende persoon in de ruimte als de leerkracht de naam noemt/het gebaar maakt Kijk naar bezoeker in de deuropening. Noem zijn naam of maak het gebaar. Kijkt de leerling in de juiste richting of gaat hij er naar toe? Laat de leerling ook tijdens het bekijken van de spullen een paar keer naar de bezoeker toe gaan.
5	Herkent waar een concrete verwijzer/afbeelding naar verwijst buiten de context Laat de verwijzer zien die past bij de bezoeker. Vraag de leerling bij wie deze verwijzer hoort of bij welke activiteit. De leerling kan het vertellen of zelf een beweging maken om duidelijk te maken waar het bij hoort.
6	Wijst een benoemd voorwerp aan bij 4 keuzemogelijkheden Laat vier voorwerpen zien aan de leerling. Benoem er één en vraag de leerling welk voorwerp het is. Laat de leerling het voorwerp pakken als hij het goed heeft aangewezen. Begin met meer bekende voorwerpen, breid dit uit met nieuwere voorwerpen.