



DOMEIN Sociaal-emotionele ontwikkeling

SUBDOEL Emotioneel

Kussenstapel



Materialen en voorbereiding

- Zorg voor verschillende gekleurde kussens.

Activiteit

Maak met de leerlingen een stapel van de kussens. Laat de leerlingen om beurten een kussen pakken en op de stapel leggen. Kijk hoe hoog de stapel kan worden. Reageer enthousiast wanneer de stapel omvalt. Laat de leerlingen ook eens op de stapel kussens zitten. Laat voelen hoe het wiebelt. Geef ze de tijd om na het omvallen van de stapel even zelf met de kussens te spelen.



Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

- Werk aan evenwichtsgevoel op de wiebelende toren.

1	Laat zich kalmeren door een vertrouwd persoon die op afstand toespreekt Wanneer de leerling bij het omvallen van de stapel veel onrust, opwinding, of angst vertoont, kalmeert u de leerling door hem rustig toe te spreken. Kijk of u steeds iets verder bij de leerling vandaan kunt gaan om hem kalmerend te kunnen toespreken.
2	Verdraagt het verblijf in een omgeving met meerdere prikkels Reageer enthousiast (met klappen, springen) wanneer de stapel omvalt. Voer de activiteit eventueel eerst in een kleiner groepje uit, met minder gekleurde kussens. Bouw het aantal prikkels op door het met meer leerlingen en meer kleurige kussens uit te voeren.
3	Geeft een consequente reactie op iets dat hij wel/niet wil Bied de leerling een kussen aan in een kleur die hij minder mooi vindt. Of vraag hem of hij op de stapel wil liggen of zitten. Kijk of de leerling dit consequent afwijst. Bied daarna steeds iets aan waar de leerling wel een voorkeur voor heeft.
4	Ontdekt mogelijkheden met zijn lichaam in de omgeving Laat de leerling spelen met de kussens. De vallende kussens nodigen de leerlingen uit om zich te laten vallen, met kussens te gooien, te rennen of te rollen. Doe bewegingen van de leerling na en reageer enthousiast.
5	Is te beïnvloeden om de eigen wil los te laten Wanneer de leerling een stapel wil maken of juist niet, stelt u iets anders voor met de kussens. Bijvoorbeeld een matras van kussens maken of juist wel stapel maken. Probeer door enthousiasme de leerling mee te krijgen in het voorstel.
6	Zoekt enige tijd naar verstopte voorwerpen Laat een favoriet voorwerp zien. Stop het tussen of onder de kussens. Laat de leerling tussen de kussens zoeken naar het voorwerp.