



DOMEIN Sensomotorische ontwikkeling

SUBDOEL Fijne motoriek

Mooie kleren

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor een boek (met dikker papier) over kleding of iemand die zich aankleedt.
- Zorg voor verschillende kledingstukken, onder andere kledingstukken met knoopjes en kleine details. Leg deze in een tas buiten de klas.

Activiteit

Lees met de leerlingen het boek over kleding. Laat de leerlingen bladzijdes omslaan. Vertel de leerlingen dat ze zich gaan verkleden. Vraag een leerling om de tas met kleren buiten de klas te pakken. Bekijk met de leerlingen de kledingstukken, laat ze eraan voelen en help ze met verkleden.

👉 Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

- Voer de activiteit uit gericht op doelen rondom aan- en uitkleden (zelfredzaamheid)
- Werk aan woordenschat door kledingstukken te (laten) benoemen en aanwijzen.

1	Pakt kleine dingen in vuistgreep Geef de leerling een sok of een ander klein kledingstuk (pet) in de hand.
2	Stopt vingers in gaten Laat de leerling de knoopsgaten voelen. Stop zelf uw vinger door een knoopsgat en laat zien dat hij er aan de andere kant weer uit komt. Stimuleer de leerling om dit na te doen en met zijn vingers in de knoopsgaten te gaan.
3	Speelt met knopen en andere onderdeeljes aan zijn kleding Geef de leerling een kledingstuk met veel details. Wijs de leerling op de knopen, rits en bijvoorbeeld strikjes. Laat zien welke bewegingen u er mee kunt maken. Moedig het aan wanneer de leerling er zelf mee speelt.
4	Gebruikt beide handen om een voorwerp te manipuleren Laat de leerling een schoen pakken en doe voor hoe je de schoen open maakt. Laat de leerling proberen dit na te doen. Stimuleer hem beide handen te gebruiken door de andere hand erbij te betrekken als hij hem niet gebruikt.
5	Slaat bladzijden van een boek om Laat de leerling de bladzijden van het boek over kleren omslaan. Laat de leerling eventueel daarna nog even zelf in het boek kijken.
6	Doet de deurklink omlaag Laat de leerling de tas met kleren buiten de klas pakken. De deur is hierbij dicht. Laat de leerling eventueel meerdere keren iets buiten de klas pakken of leggen (boek wegleggen, kledingstuk weer naar de gang brengen).