



DOMEIN Communicatie

SUBDOEL Vorm

Nadoen

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor een paar laarzen/ kaplaarzen, doekjes en een bakje water
- Zet de stoelen in de kring en zet de laarzen voor uw stoel.

Activiteit

Ga zo zitten dat de leerlingen uw gezicht goed kunnen zien. Vertel dat u een verhaal gaat voorlezen. De leerlingen mogen het verhaal mee vertellen.

Lees onderstaand verhaal voor en overdrijf in uw gezichtsuitdrukkingen, geluiden en handelingen. Lees het verhaal langzaam voor en stop na elke zin. Geef de leerlingen de tijd om u na te doen. Geef leerlingen die het kunnen de gelegenheid elke zin of enkele woorden hieruit na te zeggen.

Het regent! (spat wat water naar de kinderen)

Joepie! (zwaai dan uw armen in de lucht en laat dit nadoen)

Ik heb nieuwe kaplaarzen. (wijs de kaplaarzen aan, laat meewijzen, trek de laarzen aan)

Ooh mooi! (laat uw oo-klank imiteren)

Ik ga naar buiten! Ik stamp in de plas. (laat de leerlingen staan en meestampen)

Alles wordt nat, oe! (laat u oe-klank imiteren)

Bah! Wat zijn mijn laarzen vies! (kijk sip en laat de leerlingen u nadoen)

Even schoonmaken. (pak zakdoeken en maak met de kinderen uw laarzen schoon)

Zo lekker schoon! (kijk blij en laat de kinderen u nadoen)

Geef de kinderen een compliment. Ze hebben u goed nagedaan! Rond de activiteit af.

👉 Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

-Richt de aandacht de ene keer meer op het imiteren van klanken en woorden, de andere keer meer op bewegingen.

1	Herhaalt de geluiden die hij zelf maakt Wanneer de leerling een geluid maakt, herhaalt u dit geluid. Reageer blij als de leerling het geluid nogmaals maakt.
2	Imiteert lettergrepen of geluiden uit de omgeving Geef de leerling na elke zin gelegenheid om een klank of lettergreep na te zeggen. Herhaal de klank of lettergreep die de leerling maakt.
3	Imiteert woorden van bekende volwassenen in de omgeving Laat de leerling woorden uit het verhaal herhalen. Leg bij het lezen eventueel de nadruk op één woord in de zin of herhaal zelf een woord uit de zin.
4	Gebruikt één-woorduitingen Stimuleer de leerlingen om op het verhaal te reageren. Stel vragen: "Wat nu?", "Mooie laarzen? Viese laarzen?"
5	Gebruikt 2-woorduitingen Stimuleer de leerlingen om op het verhaal te reageren. Stel vragen (zoveel mogelijk in 2-woordszinnen): "Wat nu?", "Mooie laarzen?" Vraag eventueel door om 2-woorduitingen te stimuleren.
6	Combineert 2-woorduitingen om meer informatie te geven Stimuleer de leerlingen om op het verhaal te reageren. Doe niet meteen alsof u de leerling begrijpt en stel vragen om meer woorden bij de leerling uit te lokken.