



DOMEIN Communicatie

SUBDOEL Communicatieve voorwaarden

Nadoen 2

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor een paar laarzen/ kaplaarzen, doekjes en een bakje water
- Zet de stoelen in de kring en zet de laarzen voor uw stoel.

Activiteit

Ga zo zitten dat de leerlingen uw gezicht goed kunnen zien. Vertel dat u een verhaal gaat voorlezen. De leerlingen mogen uw gebaren meedoen.

Lees onderstaand verhaal voor en overdrijf in uw gezichtsuitdrukkingen, geluiden en handelingen. Lees het verhaal langzaam voor en stop na elke zin. Geef de leerlingen de tijd om u na te doen.

Het regent! (spat wat water naar de kinderen)

Joepie! (zwaai dan uw armen in de lucht en laat dit nadoen)

Ik heb nieuwe kaplaarzen. (wijs de kaplaarzen aan, laat meewijzen, trek de laarzen aan)

Ooh mooi! (laat uw oo-klank imiteren)

Ik ga naar buiten! Ik stamp in de plas. (laat de leerlingen staan en meestampen)

Alles wordt nat, oe! (laat u oe-klank imiteren)

Bah! Wat zijn mijn laarzen vies! (kijk sip en laat de leerlingen u nadoen)

Even schoonmaken. (pak zakdoeken en maak met de kinderen uw laarzen schoon)

Zo lekker schoon! (kijk blij en laat de kinderen u nadoen)

Geef de kinderen een compliment. Ze hebben u goed nagedaan! Rond de activiteit af.

☝ Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

-Richt de aandacht de ene keer meer op het imiteren van klanken en woorden, de andere keer meer op bewegingen.

1	Richt kort zijn aandacht op de persoon die tegen hem praat in een prikkelarme omgeving Doe de oefening in een klein groepje met rustige leerlingen. Zit dichtbij de leerling als u een zin vertelt.
2	Richt kort zijn aandacht op de persoon die tegen hem praat in een prikkelrijke omgeving Lees het verhaal voor aan de (grotere) groep. Kijk of de leerling de aandacht vasthoudt, ook wanneer medeleerlingen geluid maken of bewegen.
3	Houdt de aandacht gericht op een voorwerp/ plaatje dat een ander laat zien Laat duidelijk laarzen zien wanneer u erover vertelt. Laat ook de zakdoek weer duidelijk zien.
4	Kijkt in de richting waar een ander heen wijst Wijs tijdens het verhaal verschillende keren naar uw kaplaarzen. Wijs eventueel ook leerlingen aan om een beurt te geven om iets nog een keer na te doen.
5	Blijft op zijn stoel zitten bij het luisteren naar een kort verhaaltje Stimuleer de leerling om in de kring te blijven tijdens het verhaaltje. Maak de tijd dat de leerling moet zitten, zonder mee te doen met bewegen steeds iets langer.
6	Verplaatst zijn aandacht naar degene die praat (in de kring) Geef een andere leerling een beurt of laat de klassenassistent het verhaal nog een keer herhalen. Kijk of de leerling de aandacht kan verplaatsen.