



DOMEIN Sociaal-emotionele ontwikkeling
SUBDOEL Sociaal

Oma op bezoek

✂ Materialen en voorbereiding

- Nodig een oma uit om op bezoek te komen in de klas
- Zorg voor een hoek/ bank met kussens.
- Zorg voor boekjes om te bekijken. Zorg voor boekjes die de leerlingen zelf kunnen doorbladeren, dus bijvoorbeeld van stof of stevig karton. Leerlingen die geen interesse voor boekjes hebben, kunt u ook een ander voorwerp geven.

Activiteit

Ga met oma op de bank zitten. De leerlingen zitten er omheen. Geef alle leerlingen een boekje om in te bladeren of een ander voorwerp. Ombeurten mogen de leerlingen bij oma op bezoek komen. De leerling die op bezoek is zit naast oma op de bank. Oma begroet de leerling. Oma leest een boekje (of een bladzijde eruit). Of oma speelt met de leerling met het voorwerp dat hij bij zich heeft. Dan zegt oma de leerling gedag. Roep steeds een leerling die op bezoek mag komen. Houd de bezoeken kort zodat de leerlingen allemaal aan de beurt komen en niet te lang hoeven wachten op hun beurt.

👆 Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

- Werk aan doelen rondom communicatie bij het groeten en bij het lezen van de boekjes met oma.

1	Doet de gezichtsuitdrukking/beweging van een bekende volwassene na Wanneer de leerling bij oma en u op de bank zit, kijkt u met de leerling naar oma. Trek een verbaasd gezicht: 'wie is dat?' Stimuleer de leerling u na te doen. Kijk blij naar oma en zwaai. Oefen deze beweging met de leerling. Reageer enthousiast als de leerling het nadoet.
2	Reageert op zijn eigen naam Roep de naam van de leerling als hij op bezoek mag komen. Geef de leerling de tijd om te reageren. Nodig hem dan uit op de bank.
3	Maakt op een gepaste manier fysiek contact (aaien) Laat de leerling naast oma en u op de bank zitten. Besteed nog even geen aandacht aan de leerling. Kijk hoe hij contact maakt. Wanneer de leerling fysiek contact zoekt op een fijne manier, gaat u hierin mee. Als de leerling geen contact maakt, begint u het contact door bijvoorbeeld uw hand op zijn hand te leggen. Maakt de leerling fysiek contact op een minder prettige manier, dan zet u de leerling een stukje bij u vandaan..
4	Voert een bekende alledaagse opdracht uit Vraag de leerling om een boekje te pakken. Of vraag de leerling om na het lezen weer op te staan. Complimenteer de leerling als hij op de opdracht reageert.
5	Voert op verzoek begroetings- en afscheidsrituelen uit Vraag wanneer de leerling bij oma en u komt om een hand te geven. Vraag bij het weggaan om te zwaaien. Reageer enthousiast door mee te doen wanneer de leerling u groet of afscheid neemt.
6	Voert uit zichzelf begroetings- en afscheidsrituelen uit Wanneer de leerling bij oma en u komt wacht u even af. Als de leerling groet, reageert u enthousiast door terug te groeten. Wacht met het geven van aandacht totdat de leerling heeft gegroet. Kijk nadat u gedag heeft gezegd of de leerling uit zichzelf zwaait. Zwaai dan pas terug.