



DOMEIN Communicatie

SUBDOEL Inhoud: Actief

Opruimen

✂ Materialen en voorbereiding

- Plan deze activiteit na een vrij spel moment. Leg dan wat van het speelgoed op een centrale plek, of verzamel wat spelmateriaal midden in de kring.
- Zet bakken klaar om het spelmateriaal in te doen

Activiteit

Wijs de leerlingen op de 'rommel'. Maak duidelijk dat jullie het met z'n allen gaan opruimen. Pak één van de voorwerpen om op te ruimen. Vraag de leerlingen wat dit is. Benoem het voorwerp. Vraag de leerlingen waar dit hoort. Laat de plek aanwijzen en/of benoemen. Een leerling mag hier het voorwerp opruimen. Pak dan een volgend voorwerp of laat een leerling een voorwerp pakken. Laat het weer benoemen en opruimen op dezelfde wijze. Ga zo door tot alle materialen zijn opgeruimd.

☝ Suggesties voor herhaling

- Werk aan passieve woordenschat door steeds een voorwerp om op te ruimen te benoemen en dit door leerlingen aan te laten wijzen. Benoem de plek waar het opgeruimd moet worden en laat leerlingen er heen gaan.
- Pas de hoeveelheid materialen om op te ruimen aan de mogelijkheden van de leerlingen aan. Begin met minder materialen, breid dit verder uit.
- Voer de activiteit ook eens uit na het eten. Laat de leerlingen de spullen van tafel benoemen en opruimen.

1	-
2	Maakt een herkenbaar geluid of gebaar als een bekend persoon in zijn blikveld verschijnt Ga met een voorwerp om op te ruimen voor de leerling staan. Maak zelf een geluid als begroeting. Kijk of de leerling ook een geluid maakt en herhaal dit geluid. Bekijk meerdere keren welk geluid de leerling maakt wanneer u tijdens de activiteit voor de leerling verschijnt.
3	Gebruikt een vaste uiting om een bepaald voorwerp aan te duiden Bied meerdere keren hetzelfde voorwerp aan om op te ruimen. Vraag de leerling om dit voorwerp te benoemen. Herhaal de uiting die de leerling ervoor gebruikt. Wanneer de leerling de uiting gebruikt zonder dat u erom vraagt, pakt u het voorwerp en laat u dit aan de leerling zien.
4	Gebruikt een woordenschat van drie of meer woorden/gebaren/afbeeldingen Leg drie of meer voorwerpen klaar om op te ruimen. Kijk welke de leerling kan benoemen. Herhaal zelf regelmatig de woorden waarbij u de voorwerpen toont. Breid het aantal voorwerpen dat u de leerling laat opruimen en benoemen steeds uit. Reageer enthousiast wanneer de leerling een voorwerp benoemt.
5	Gebruik 2-woorduitingen om aan te geven dat iets er is of juist niet Benoem een voorwerp om op te ruimen. Benoem de ene keer een voorwerp dat er ligt, de andere keer iets wat al opgeruimd is. Vraag de leerling of dat er nog is. Gebruik zelf zinnen waarin u twee woorden benadrukt om aan te geven of iets er is of niet. ' <i>Het boek is daar. De auto is weg.</i> ' Herhaal tweewoord-uitingen van de leerling.
6	Gebruik tweewoordzinnen/gebaren om aan te geven waar iets is of waar iets is gebeurd Wanneer de leerling iets heeft opgeruimd, vraagt u waar het voorwerp is. Waar is...? Wanneer de leerling alleen de plek noemt en niet het voorwerp vraagt u 'Wat is in ... (plek van voorwerp invullen)?' Herhaal de twee woorden van de leerling, benadruk ze in een korte zin.