



## DOMEIN Sociaal-emotionele ontwikkeling

### SUBDOEL Sociaal

## Paasviering

### ✂ Materialen en voorbereiding

- Ruimte waar met hooi en dekens de sfeer gecreëerd kan worden (op een kinderboerderij)
- Muziekinstrumenten
- Kuikens en konijnen
- Draaiboek met liedjes en verhalen
- Eten en drinken voor tussendoor
- Ouders/ verzorgers uitnodigen

### Activiteit

Ga met de leerlingen in een kring zitten op dekens in het hooi. Begin de activiteit met passende paasliedjes en muziek. Neem leerlingen op schoot en wieg mee op de muziek. Creëer een prettige veilige sfeer. Lees paasverhaaltjes voor. Laat de leerlingen aan de kuikentjes voelen en geef ze een konijn op schoot. Houd rekening met allergieën voor hooi en dieren. Kijk welke dieren ze fijn vinden en hoe ze contact maken. Doe voor hoe je geluidjes tegen de dieren maakt en ze aait.

### ☝ Suggesties voor werken aan: communicatie

U kunt tijdens deze activiteit ook goed werken aan de leerlijn 'communicatie', subdoel 'communicatieve voorwaarden', daarmee oefent u het richten van de aandacht tijdens de verhaaltjes en liedjes en de aandacht voor voorwerpen in de omgeving.

Uiteraard kunt u daarnaast ook goed werken aan het voelen/ de tactiele waarneming bij het aaien van de dieren.

1	<b>Reageert op de eigen naam als een vertrouwd persoon hem roept/aanspreekt</b> Noem tijdens de liedjes en paasverhaaltjes af en toe de naam van de leerling en wacht tot hij een reactie geeft. Een begeleider maakt dan een beweging met de leerling.
2	<b>Herhaalt activiteit/geluid/beweging bij (positieve) reactie van een ander</b> Geef tijdens de paasviering positieve reacties op wat je ziet bij de leerling, bijvoorbeeld als de leerling probeert mee te zingen of te bewegen. Reageer extra positief indien de leerling het geluid of de beweging herhaalt.
3	<b>Maakt op een gepaste manier fysiek contact (aaien)</b> Geef de leerling een konijn op schoot. Pak de hand van de leerling en aai zachtjes samen het konijn. Laat de hand los en laat de leerling verder aaien. Geef een complimentje voor het zachte aaien.
4	<b>Kijkt naar andere leerlingen</b> Probeer de aandacht van de leerling te vestigen op wat een andere leerling doet, bijvoorbeeld als de andere leerling een konijntje aait. Vestig de aandacht op activiteiten van medeleerlingen die hij interessant vindt. De ene leerling zal zich makkelijker richten op geluid (zingen), de andere op een voorwerp (konijn aaien).
5	<b>Zet de ander in om eigen wens te vervullen (ander als verlengstuk van zichzelf)</b> Geef niet meteen een konijntje of kuikentje in handen, maar geef pas een reactie als de leerling aan u aangeeft iets te willen. Stimuleer de leerling u te sturen om zijn wens te vervullen.
6	<b>Imiteert gedrag van volwassenen</b> Praat zachtjes tegen de dieren en aai ze. Stimuleer de leerlingen om uw geluidjes en bewegingen na te doen. Geef een complimentje als dit lukt.