



DOMEIN Communicatie

SUBDOEL Inhoud: Passief

Pettenpret

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor enkele petten.
- Ga in een kring zitten.

Activiteit

Laat de leerlingen een pet zien. Zet hem op uw hoofd. Zeg: *'Van wie is die pet? Die pet die is van (uw naam). Ik geef die pet, ik geef die pet, ik geef die pet aan (naam leerling).'*

Zet de pet op het hoofd van de leerling die u noemt. Vraag de leerlingen wie de pet op zijn hoofd heeft. Vraag wat die leerling op zijn hoofd heeft. Herhaal dan de tekst en zet de pet op het hoofd van een andere leerling. Indien de leerling het kan, mag hij zelf iemand kiezen om de pet op te zetten. Ga zo de verschillende leerlingen langs. Stel tussendoor steeds vragen aan de leerlingen over de pet om ze er allemaal bij te betrekken.

👉 Suggesties voor herhaling

- Wanneer u veel leerlingen van een hoger niveau heeft, kunt u werken aan de kleuren door te zorgen voor gekleurde petten. Zet steeds een verschillende pet op en benoem de kleur. Laat de leerlingen dan de kleur pet opzetten die u benoemt.

1	Reageert op de eigen naam als een vertrouwd persoon hem roept/aanspreekt Wanneer u de leerling de pet op doet, gaat u bij de leerling staan. Noem duidelijk de naam van de leerling. Als de leerling reageert, zet u de pet op zijn hoofd.
2	Reageert op de eigen naam Kijk of de leerling reageert als een medeleerling zijn naam noemt om de pet op te zetten.
3	Reageert op een bevestiging/beloning (doorgaan als het mag, blij zijn) Wanneer de leerling de beurt heeft en de pet op het hoofd van een medeleerling wil zetten, reageert u bevestigend: "Heel goed, doe maar op zijn hoofd!". Kijk of de leerling doorzet om zelf de pet op het hoofd van de medeleerling te zetten.
4	Vindt een minder bekende persoon in de ruimte als de leerkracht de naam noemt/het gebaar maakt Geef de leerling de pet in handen. Noem de naam van een medeleerling waarmee de leerling minder vaak optrekt of een leerling die minder opvalt in de klas. Of noem, wanneer een leerling uit een andere klas of iemand anders uit de school te gast is in de groep tijdens de activiteit, zijn naam. Laat de leerling de pet op de ander zijn hoofd zetten.
5	Voert eenvoudige opdrachten uit die niet dagelijks voorkomen aangevuld met ondersteunende communicatie Vraag de leerling de pet achterstevoren op te zetten, doe dit eventueel voor. Of laat de leerling de pet op de kop van een knuffel zetten, doe ook dit voor. Kijk of de leerling meewerkt met de opdracht.
6	Reageert adequaat op verschillende één- of tweewoordzinnen Vraag de leerling de pet op te zetten bij een specifieke leerling. Of vraag de leerling de pet op een plek (bijvoorbeeld midden in de kring) neer te leggen. Maak hierbij geen ondersteunende gebaren en kijk of de leerling begrijpt wat u bedoelt. Begin met meer bekende opdrachten, kijk ook of de leerling minder bekende zinnen begrijpt.