



## Stamlijn

# Popcorn maken

### ✂ Materialen en voorbereiding

- Pak een pan en warmtebron
- Zorg voor maïskorrels om popcorn van te maken, voor zout, suiker en een beetje olie

### Activiteit

Laat de leerlingen de maïskorrels voelen. Doe een scheutje olie in de pan en strooi wat maïskorrels erin. Schud de pan met maïskorrels heen en weer. Luister met de leerlingen naar het geluid. Doe het deksel op de pan. Zet dan het vuur zachtjes aan. Wanneer de popcorn gaat poffen, kijkt u of de leerlingen het geluid opmerken. Haal eventueel het deksel kort van de pan en kijk hoe er wat popcorn uitschiet. Schrikken de leerlingen ervan? Haal de popcorn uit de pan. Laat ze het voelen als het nog een beetje warm is en laat het voelen wanneer het is afgekoeld. Strooi op een gedeelte wat zout en op een ander gedeelte van de popcorn wat suiker. Laat ze wat zoete en wat zoute popcorn proeven.

### ☝ Aandachtspunten

- Let op dat de leerlingen zich niet verslikken in de maïskorrels of gepofte popcorn.

A	<p><b>Merkt zintuiglijke stimulatie op</b> Laat de leerling voelen aan de popcorn. Laat geratel van maïs en geplof van popcorn in de pan horen. Laat zoet en zout proeven op de popcorn. Bekijk steeds de reactie van de leerling op verschillende prikkels. Op welke reageert hij het sterkst?</p> <p><b>Uit lust- en onlustgevoelens</b> Merk op hoe de leerling reageert op het voelen, proeven en luisteren. Wanneer u spanning opmerkt bij de leerling haalt u de prikkel weg bij de leerling. ontspant de leerling of wordt hij alert, laat hem dan nog wat langer de prikkel ervaren.</p> <p><b>Draait hoofd/ogen richting een geluid dat vlakbij wordt gemaakt</b> Zorg dat de leerling dicht bij de pan is. Merkt hij op dat de popcorn gaat poffen?</p>
B	<p><b>Reageert op verschillen in temperatuur eten en drinken</b> Stop een warm stukje popcorn in de mond van de leerling. Geef de tijd om te ervaren. Stop dan een afgekoeld stukje met dezelfde smaak in de mond. Kijk naar het verschil in reactie. Wissel warme en afgekoelde stukjes af.</p> <p><b>Reageert op verschillen in smaken (zoet, zuur, zout, bitter)</b> Bied een stukje zoute popcorn aan in de mond. Geef dan een zoet stukje. Wissel zoete, zoute en neutrale stukjes af en bekijk of u bij de leerling een voorkeur ziet.</p> <p><b>Laat zich kalmeren door een stem van een willekeurig persoon</b> Wanneer de leerling schrikt van de geluiden in de pan of van popcorn die uit de pan springt, laat u van korte afstand iemand (bijvoorbeeld de klassenassistent of iemand die helpt bij de activiteit) de leerling rustig toespreken. Kijk of hij van verschillende stemmen rustig wordt.</p> <p><b>Vocaliseert gevarieerde geluiden</b> Benoem geluiden die u tijdens de activiteit maakt (prrrrr, bij het strooien van de korrels in de pan; plof, bij het poffen; mmmmmm bij het proeven). Herhaal deze geluiden meerdere malen waarbij u in het blikveld van de leerling bent. Herhaal ook geluiden die de leerling zelf maakt.</p>