



## DOMEIN Communicatie

### SUBDOEL Gebruik

# Poppenhuis

## ✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor een poppenhuis met meubels en poppetjes. Zet de spullen in het huis.

## Activiteit

Zet het poppenhuis in de kring. Vraag de leerlingen wie er wonen? Laat een leerling een poppetje eruit halen. Vraag wie het is. Een beer, de vader/moeder of misschien heeft het poppetje wel een naam? Vraag een andere leerling om te kijken wie er nog meer wonen. Zet alle bewoners op een rijtje. Benoem zelf alle poppetjes een keer. Laat de leerlingen ombeurten een bewoner in het huis zetten. Waar mag de vader heen? Op de bank? In de keuken? De leerling mag het poppetje een plek geven. Hierna is de volgende aan de beurt. Praat steeds over de plek van de poppetjes. Als alle poppetjes een plekje hebben rondt u de activiteit af.



## Suggesties voor herhaling

- Herhaal de activiteit met bekende meubels in het poppenhuis. Welke vinden ze in het poppenhuis? En waar zetten ze alles weer neer?

1	<b>Reikt/kijkt/gaat naar een voorwerp om aan te duiden dat hij het wil hebben</b> Laat de leerling naar het poppenhuis kijken en geef even de tijd om te kijken hoe andere leerlingen er mee spelen. Wanneer de leerling aangeeft iets leuks/aantrekkelijks te zien, geeft u dit niet meteen. Stimuleer de leerling om zelf te pakken wat hij wil. Reageer enthousiast wanneer de leerling het zelf pakt.
2	<b>Wijst een voorwerp of dienst af door een bepaald geluid of gebaar</b> Laat de leerling twee voorwerpen/poppetjes uit het huis zien: één favoriet voorwerp en een minder aantrekkelijk voorwerp. Bied dan het minder aantrekkelijke voorwerp aan. Wanneer de leerling het afwijst met een geluid of gebaar geeft u het aantrekkelijke voorwerp.
3	<b>Vraagt zonder woorden waar iets is</b> Haal een opvallend poppetje of voorwerp uit het huis. Vraag de leerling om dit te zoeken. Laat even zoeken in het poppenhuis en bekijk of de leerling duidelijk maakt dat hij het niet kan vinden. Als de leerling vragend kijkt, haalt u het tevoorschijn.
4	<b>Deelt informatie met de leerkracht</b> Speel samen met de leerling met de poppetjes in het poppenhuis. Stel de leerling vragen over wat hij doet. "Wat doet de oma?" "Wie komt er op bezoek?" Kijk of de leerling over zijn spel wil vertellen.
5	<b>Gebruikt een niet-specifiek woord, gebaar of symbool om een wens uit te drukken</b> Laat de leerling op zijn stoel zitten een stukje bij het poppenhuis vandaan. Vraag wat u voor hem uit het poppenhuis moet halen. Of laat een poppetje zien en vraag waar u het moet zetten. Kan de leerling duidelijk maken wat hij wil?
6	<b>Geeft met woord, gebaar, symbool of spraakcomputer antwoord op een vraag naar 'wie', 'wat' of 'waar'</b> Stel de leerling vragen over het poppenhuis: 'Waar is het meisje? Wat doet oma? Wie staat op het dak?' Herhaal de antwoorden van de leerling.