



## DOMEIN Sensomotoriek

### SUBDOEL Fijne motoriek

## Kralen rijgen

### ✂ Materialen en voorbereiding

- Pak een lange stevige gekleurde (ijzer/chenille) draad en grote kralen in een pot in verschillende kleuren. Begin met grote kralen met een doorsnede van 3 cm en een gat van 1 cm. Wanneer de kinderen deze kralen kunnen rijgen, kiest u voor kleinere kralen.
- Zet stoelen in een kring of rond de tafel

### Activiteit

Ga met de leerlingen in de kring zitten. Laat de draad en een kraal zien. Laat zien hoe je kunt rijgen. Pak met uw ene hand een kraal en met de andere hand de draad. Duw de draad door het gat en laat de kraal los om het uiteinde van de draad weer te pakken. Schuif met uw andere hand de kraal naar beneden. Leg de leerlingen uit dat ze een ketting gaan maken. Laat de draad rondgaan in de kring. Vraag de leerlingen kralen te pakken en deze aan de draad te rijgen. Maak samen een zo lang mogelijke ketting. Knoop de uiteinden van de ketting aan elkaar. Doe de ketting als beloning om de beurt om bij de kinderen.

### 👉 Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen en herhaling

- Sensomotoriek - zien: Neem enkel primaire kleuren en vraag de kinderen deze kleuren te sorteren
- Maak een rijgplateau met rechtopstaande (ijzer/chenille) draden. Laat de leerlingen de kralen op het rijgplateau rijgen.

1	<b>Beweegt een voorwerp met de hand heen en weer</b> Laat horen hoe de kralen rammelen in de pot. Geef de pot vervolgens aan de leerling en beweeg de hand van de leerling om te rammelen. Stimuleer om zelf het geluid te maken.
2	<b>Houdt twee voorwerpen tegelijk vast</b> Geef in de ene hand de draad. Stimuleer de leerling om een kraal te pakken. Als de leerling daarbij de draad loslaat, pakt u zijn hand en houdt u samen de draad vast. Laat het hem daarna weer zelf doen.
3	<b>Pakt kleine voorwerpen tussen duim en vingers</b> Leg een paar kralen met grote openingen voor de leerling neer. Stimuleer de leerling om zelf een kraal te pakken en deze op het ijzerdraad of de naald te rijgen. Doe het eventueel zelf voor of pak samen met de leerling een kraal op.
4	<b>Laat gericht kleine voorwerpen los om ze in ergens in te stoppen (kleine dingen in een doosje)</b> Stimuleert de leerling om de kraal los te laten wanneer deze op de naald of het ijzerdraad zit. Kijk samen met de leerling hoe de kraal op de andere kralen valt. Om het loslaten te stimuleren kunt u zacht op de bovenkant van de hand drukken.
5	<b>Maakt strek- en buig bewegingen met de vingers</b> Leg verschillende kralen voor de leerling, leg ze dichtbij elkaar. Leg de kraal die de leerling mooi vindt in het midden. Schuif door strek en buig-bewegingen met de vingers te maken de kralen erom heen aan de kant. Stimuleer de leerling om mee te doen om de kralen aan de kant te schuiven.
6	<b>Speelt graag met kleine voorwerpen, zoals kralen, autootjes of steentjes</b> Geef de leerling de tijd om langer met de kralen te spelen. Biedt kralen aan die de leerling mooi vindt en complimenteer wanneer de leerling meerdere kralen heeft geregen. Laat de leerling eventueel ook de kralen in een rijtje leggen.