

Dagmoment: Snoezelactiviteit

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Het 1-op-1 contact tijdens het snoezelen, maakt het een geschikte gelegenheid om te werken aan doelen rondom sociaal-emotionele ontwikkeling. De leerling kan oefenen met nabijheid en afstand nemen van vertrouwde personen.

Een aantal voorbeelden van doelen om aan te werken met een voorbeeldmatig aanpak:

- **Geeft zijn voorkeur voor bepaalde prikkels aan**

Niveau 1	Emotioneel
--------------------	------------

Bied de leerling verschillende geluiden, geuren of materialen aan (een zintuig per keer). Bijvoorbeeld een zachte mat en trilmat. Hoe geeft de leerling zijn voorkeur aan? Doe dit ook met geluiden, geuren en/ of smaken. Reageer hierop door de andere prikkel weg te halen en de leerling de prikkel waarvoor hij een voorkeur aangeeft samen te laten beleven (handdoek langs wang wrijven, samen geluiden erbij maken).

- **Herhaalt handelingen die reactie op leveren**

Niveau 3	Emotioneel
--------------------	------------

Geef de leerling materiaal dat geluid kan maken. Maak er zelf geluid mee (rammelen met rijst). Geef het de leerling in handen. Reageer enthousiast wanneer de leerling er een geluid mee maakt. Geef pas weer een volgende reactie wanneer de leerling het geluid nogmaals maakt. Kijk daarna of alleen het geluid voldoende reactie is om de handeling te herhalen.

- **Doet iets vertrouwds om zichzelf gerust te stellen**

Niveau 4	Emotioneel
--------------------	------------

Kijk wat de leerling doet wanneer hij overprikkeld is tijdens het snoezelen. Bekrachtig initiatieven van de leerling door hierbij hulp te bieden. Bijvoorbeeld door ook naar de rusthoek te gaan. Voordat de leerling dit zelf kan, kunt u verschillende mogelijkheden aanreiken. Bekijk zo wat voor de leerling een prettige/passende manier is.

- **Doet de gezichtsuitdrukking/beweging van een bekende volwassene na**

Niveau 1	Sociaal
--------------------	---------

Zorg dat de leerling zich prettig voelt (qua geluiden, licht, geur). Zorg dat de leerling niet door andere dingen wordt afgeleid. Ga in het blikveld van de leerling staan en maak geluiden en bewegingen. Wanneer de leerling deze nadoet, of een poging hiertoe doet, reageert u door de beweging/het geluid te herhalen.

- **Maakt op een gepaste manier fysiek contact**

Niveau 3	Sociaal
--------------------	---------

Wanneer de leerling op een prettige manier contact met u zoekt, reageert u door de leerling te knuffelen of op een andere manier die de leerling prettig vindt. Wanneer de leerling op een minder prettige wijze contact zoekt (haren trekken), maakt u duidelijk dat dit niet prettig is, bijvoorbeeld door een stukje bij de leerling vandaan te gaan.

- **Houdt de aandacht van een ander vast**

Niveau 4	Sociaal
--------------------	---------

Zorg dat de leerling geboeid wordt door een favoriet voorwerp, geluid, geur of gevoel. Beleef het samen met de leerling door reacties van de leerling te imiteren. Stop hier plotseling mee en kijk even weg. Reageer weer wanneer de leerling pogingen onderneemt om uw aandacht er weer bij te krijgen (andere geluiden maken, hand vastpakken).