

## Dagmoment: Snoezelmoment *Spelontwikkeling*

Tijdens het snoezelen leert de leerling met verschillende zintuigen nieuwe materialen ervaren. Snoezelactiviteiten kunt u dus inzetten om de leerling materialen en mogelijkheden ervan te leren kennen.

Een aantal voorbeelden van doelen om aan te werken met een voorbeeldmatige aanpak:

- **Voelt aan sensopatische materialen**

Niveau <b>1</b>	Spel- ontwikkeling
--------------------	-----------------------

Bied de leerling sensopatisch materiaal aan (bak rijst, klei, zand, scheerschuim). Ga eerst samen met de hand door het materiaal. Gaat de leerling zelf door? En neemt hij zelf initiatief om materiaal te voelen. Varieer met verschillende materialen (2 per keer). Bekijk of de leerling voorkeuren laat zien.

- **Onderzoekt met meerdere zintuigen een voorwerp/sensopatische materialen**

Niveau <b>2</b>	Spel- ontwikkeling
--------------------	-----------------------

Geef de leerling een voorwerp/materiaal. Laat het eerst even zelf ontdekken. Stimuleer de leerling dan om een ander zintuig in te zetten (er aan ruiken, er aan voelen, bij het oor houden).

- **Laat zijn voorkeur op dat moment zien voor voorwerpen/materialen**

Niveau <b>3</b>	Spel- ontwikkeling
--------------------	-----------------------

Bied de leerling 2 of 3 materialen aan. Breng deze dichtbij de leerling en zorg dat de leerling deze materialen eerder heeft verkend. Geeft hij een voorkeur aan? Zorg ervoor dat in het begin er een materiaal bij zit waar de leerling een sterke voorkeur voor heeft, dit maakt het aangeven wat hij wil makkelijker.

- **Geeft op eigen initiatief een voorkeur aan voor materialen/voorwerpen**

Niveau <b>4</b>	Spel- ontwikkeling
--------------------	-----------------------

Laat de leerling in (een deel van) de snoezelruimte zelf aangeven wat hij wil doen of waar hij heen wil.

- **Staat open voor geïntroduceerd nieuw speelgoed/materiaal**

Niveau <b>5</b>	Spel- ontwikkeling
--------------------	-----------------------

Bied materiaal aan wat de leerling niet kent. Begin met materialen waarvan u verwacht dat de leerling deze fijn zal vinden (zachte knuffel bij voorkeur voor zachte materialen, rode bal bij voorkeur voor rood). Voer er zelf enkele handelingen mee uit. Geef de leerling de tijd om ook zelf het materiaal te pakken.

- **Accepteert variatie op een spel (zelfde handeling-divers materiaal)**

Niveau <b>6</b>	Spel- ontwikkeling
--------------------	-----------------------

Laat bijvoorbeeld een balletje naar beneden rollen (knikkerbaan). Volg samen de bal. Varieer eerst met de kleur en grootte van de bal. Laat dan ook andere voorwerpen van de baan rollen. Voel aan materialen, zoals scheerschuim, ga er met de handen doorheen. Doe er dan iets anders mee, zoals wegblazen of spetteren. Hoe reageert de leerling? Herhaal de handeling bij een reactie van de leerling.