



DOMEIN Communicatie
SUBDOEL Inhoud: Passief

Tafel dekken

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor spullen om de tafel te dekken (borden, bestek, bekers). Leg deze op een centrale plek (tafel in de kring)
- Maak placemats met daarop borden, bestek en bekers op de goede plek.

Activiteit

Laat de leerlingen de spullen voor op tafel zien. De leerlingen gaan helpen om de tafel te dekken. Noem steeds de naam van een leerling. Deze leerling mag iets op de tafel leggen. Bied steeds verschillende voorwerpen aan en benoem er één die de leerling mag pakken. De attributen leggen de leerlingen op de placemats op de tafel. Als de tafel gedekt is geeft u de leerlingen een compliment en gaat u met de leerlingen iets eten.

👆 Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

- U kunt ook aan actieve woordenschat werken door de leerlingen te laten benoemen wat ze op tafel leggen
- Koppel deze activiteit eventueel aan een eet- en drinkactiviteit aan tafel

1	Reageert op de eigen naam als een vertrouwd persoon hem roept/aanspreekt Noem steeds de naam van een leerling als hij aan de beurt is. Ga dichtbij de leerling staan, reageer blij als de leerling naar u kijkt.
2	Begrijpt het begrip nee (gebaar, woord, intonatie, correctie): bij duidelijk 'nee' stopt hij even met waar hij mee bezig is Laat de leerling een voorwerp voor op tafel pakken en op de goede plek leggen. Wanneer hij het verkeerde pakt of het op een verkeerde plek neerlegt, zegt u duidelijk nee. Leg nu samen met de leerling het voorwerp op de goede plek.
3	Herkent bij welke activiteit een vast voorwerp / afbeelding hoort binnen de context Laat de leerling een bord zien. Weet de leerling dat hij gaat eten? Laat een beker zien en vraag of de leerling weet wat hij gaat doen.
4	Wijst een benoemd voorwerp aan bij twee keuzemogelijkheden Wanneer de leerling iets op tafel mag leggen, biedt u twee voorwerpen aan. Benoem één van deze voorwerpen en laat de leerling kiezen welke het is.
5	Wijst een benoemd voorwerp aan bij drie keuzemogelijkheden Wanneer de leerling iets op tafel mag leggen, biedt u drie voorwerpen aan. Benoem één van deze voorwerpen en laat de leerling kiezen welke het is.
6	Wijst een benoemd voorwerp/afbeelding aan bij vier keuzemogelijkheden Wanneer de leerling iets op tafel mag leggen, biedt u vier voorwerpen aan. Benoem één van deze voorwerpen en laat de leerling kiezen welke het is.