



## DOMEIN Zelfredzaamheid

### SUBDOEL Eten en drinken

## Tot de bodem

### ✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor bakjes met verschillende afbeeldingen op de bodem. Vul deze met yoghurt, vla of stukjes fruit.
- Zorg voor lepels.

### Activiteit

Laat de leerlingen een leeg bakje zien. Onderop staat een plaatje. Wat zou er in het bakje van de leerling staan? Laat de leerlingen hun bakjes leeg eten. Veeg aan het einde het bakje schoon zodat de plaatjes goed te zien zijn en bekijk met de leerlingen de plaatjes. Indien u leerlingen in uw groep hebt die moeilijk dooreten, kunt u het plaatje ook als beloning in het vooruitzicht stellen en steeds met de leerling kijken of het plaatje op de bodem al te zien is. Bij leerlingen die te snel eten kunt u de verrassing beter niet vooraf kenbaar maken.

### ☝ Suggesties voor herhaling

- Werk aan ruiken en proeven door verschillende etenswaren aan te bieden.

1	<b>Opent de mond wanneer een lepel bij de mond wordt gehouden</b> Houd de lepel tegen de lippen van de leerling. Wanneer de leerling zijn mond opent, geeft u de hap in de mond. Heeft de leerling de druk van de lepel tegen de lippen nodig of kunt u de lepel ook voor zijn mond houden?
2	<b>Eet zelf met de handen</b> Doe stukjes fruit in het bakje. Stimuleer de leerling om steeds een hap te nemen door te kijken of u het plaatje al ziet. Geef eventueel eerst een stukje in de handen van de leerling en stimuleer hem om dit zelf in de mond te stoppen.
3	<b>Maakt beweging met bestek van bord naar mond (hoeft bestek niet te vullen)</b> Vul het bakje met fruit. Leg een stukje fruit op een lepel. Leg dit in het bakje van de leerling. Breng de hand van de leerling naar de lepel. Wanneer hij de beweging naar de mond maakt, stimuleert u dit door eerst mee te helpen om het eten in de mond te krijgen. Vul daarna de lepel opnieuw en laat de leerling zelf de beweging uitvoeren.
4	<b>Geeft een leeg bord terug aan de leerkracht</b> Wanneer de leerling het bakje leeg heeft, mag hij het aan u geven. U veegt het laatste restje eruit om goed te bekijken wat er onderop staat. Geef het bakje aan de leerling zodat hij het goed kan zien.
5	<b>Vult zijn lepel en eet van de lepel (knoeien mag)</b> Laat de leerling zoveel mogelijk zelf het bakje leeg eten. Begin met wat steviger voedsel (stukjes fruit, dikkere vla), om zo te erg knoeien te vermijden.
6	<b>Eet met een lepel (zonder knoeien)</b> Laat de leerling het bakje yoghurt/vla zelf eten. Zorg dat het bakje dichtbij de leerling staat. Complimenteer de leerling voor elke hap die hij zonder knoeien in de mond stopt.