



## DOMEIN Sociaal-emotionele ontwikkeling

### SUBDOEL Emotioneel

## Toveren

### ✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor een toverstokje (met een belletje), een doek en enkele voorwerpen om weg te toveren. Zet eventueel een tovenaarschoed op.

### Activiteit

Laat de leerlingen de toverstok zien. Laat zien hoe u een voorwerp wegtovert. Zeg: "Hokus-pokus-weg!" en leg de doek snel over het voorwerp. Daarna is een leerling aan de beurt. Hij mag zwaaien met een toverstaf en iets tevoorschijn of juist wegtoveren.



### Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

- Werk aan spelontwikkeling door te werken aan doelen rondom het verstoppen en vinden van voorwerpen.
- Werk aan communicatie door voorwerpen die weggetoverd worden te benoemen.

1	<b>Ontdekt dat hij met zijn lichaam dingen in gang kan zetten (geluiden maken, bewegingen)</b> Geef de leerling de toverstok met het belletje in de handen. Reageer enthousiast wanneer de leerling ermee rammelt.
2	<b>Weet wat er komt bij het uitvoeren van een bepaalde handeling (rammelaar maakt geluid bij schudden)</b> Geef de leerling de toverstok met het belletje in de handen. Kijk of de leerling meteen gaat schudden. Wanneer de leerling stopt, vraagt u het nog een keer te doen.
3	<b>Herhaalt handelingen die reactie opleveren</b> Geef de leerling applaus wanneer hij iets wegtovert of zwaait met de toverstok. Kijk of de leerling de handeling herhaalt.
4	<b>Gaat op onderzoek uit in een vertrouwde omgeving wanneer een vertrouwd persoon even weg is</b> Laat uzelf wegtoveren (eventueel door de klassenassistent). De leerlingen doen de ogen dicht en u sluipt achter een kast. Laat de leerling even zijn gang gaan. Wat gaat hij doen? Gaat hij u zoeken?
5	<b>Is te beïnvloeden om de eigen wil los te laten</b> Laat de leerling enkele voorwerpen zien om weg te toveren. Kijk voor welk voorwerp hij een voorkeur heeft. Bied vervolgens een ander voorwerp aan dat hij werkelijk mag wegtoveren.
6	<b>Gebruikt de woorden 'ik' en 'jij' (nog niet consequent)</b> Tover iets weg en zeg 'ik tover'. Geef de leerling de beurt en zeg 'nu jij' Tover om beurten en stel steeds de vraag: "Wie heeft het weggetoverd?" Wijs daarbij steeds uzelf of de leerling aan.