



## Stamlijn

# Vaderdagcadeau

### ✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor een kleeplank
- Zorg voor verf in verschillende kleuren, kwasten, potten water en een papier

### Activiteit

Leg een papier in het blikveld van de leerling. Doe wat verf van een kleur op de kwast. Teken er cirkels of strepen mee op papier. Kijk of de leerling de beweging volgt.

Pak een nieuw papier en kies een andere kleur. Bekijk het verschil in reactie van de leerling. Bij welke kleur kan hij de aandacht het beste vasthouden? Schilder deze kleur op de kleeplank of doe wat verf op de handen van de leerling als hij dit prettig vindt en stempel samen de kleur op de kleeplank.

Bekijk een volgende les de reactie van de leerling op twee andere kleuren. Kies weer een kleur om op de kleeplank te schilderen.

Varieer ook eens met patronen. Schilder bijvoorbeeld eerst stippen. Schilder dan strepen. Naar welk patroon kijkt de leerling het langst? Schilder dit patroon op de kleeplank.

Wanneer de kleeplank na enkele lessen klaar is, kunt u deze aflakken en inpakken.

### ☝ Aandachtspunten

- Plan meerdere lessen voor deze activiteit om zo niet te veel kleuren en patronen in één keer aan te bieden.
- Doe een kaartje bij het cadeau. Wellicht kunt u erop schrijven hoe u merkte dat de leerling de kleuren/patronen fijn vindt.
- U kunt ook een ander voorwerp beschilderen: denk aan een houten doosje of een pennenbak.
- Maak ook eens cadeau voor een ander vertrouwd persoon voor de leerling. Denk aan een (jarige) opa.
- Besteed extra aandacht aan het voelen van de materialen, kijk naar de reacties op het voelen aan de kwasten, het water, de verf en de kleeplank.

A	<p><b>Merkt zintuiglijke stimulatie op (aanraking, vibratie, smaken, muziek, licht)</b></p> <p>Houd een blad met een kleur dichtbij de leerling. Merkt hij de kleur op? Varieer met verschillende kleuren. Roer bij het schoonmaken van de kwast door het water. Hoort de leerling het geluid?</p> <p><b>Kijkt gericht enkele seconden naar een voorwerp of een gezicht in het midden van zijn blikveld</b></p> <p>Houd een papier met een kleur in het blikveld van de leerling. Maak er af en toe kleine bewegingen mee om de aandacht vast te houden. Kijk hoe lang de leerling de aandacht vast kan houden.</p> <p><b>Volgt een horizontale beweging (van voorwerp of persoon) vanuit het midden van het blikveld</b></p> <p>Teken horizontale strepen op het papier. Maak de strepen steeds iets groter. Tot hoever volgt de leerling de strepen?</p>
B	<p><b>Volgt een verticale beweging (van voorwerp of persoon) vanuit het midden van het blikveld</b></p> <p>Teken verticale strepen op het papier. Maak de strepen steeds iets groter. Tot hoever volgt de leerling de strepen?</p> <p><b>Volgt een bewegend voorwerp met de ogen van links naar rechts en kijkt het voorwerp na in de richting waarin het verdwijnt</b></p> <p>Maak met de kwast een lange streep op het papier. Ga dan met de kwast uit het blikveld van de leerling naar de pot met water. Kijk tot hoever de leerling de kwast volgt.</p> <p><b>Wisselt zijn blik van het ene voorwerp/persoon naar het andere</b></p> <p>Teken een gekleurde stip op een blad. Pak dan een andere kleur en maak ernaast een andere stip. Gaat de leerling met de aandacht naar de nieuwe stip? Schilder dan in de eerste stip een punt. Wisselt de leerling weer de aandacht?</p>