

Dagmoment: Verzorgingsmoment

Spelontwikkeling

Tijdens het verzorgen kunnen speeltjes als afleiding gebruikt worden. Hierbij heeft u direct contact met de leerling om zo nieuwe mogelijkheden van spelmateriaal te kunnen laten zien.

Een aantal voorbeelden van doelen om aan te werken met een voorbeeldmatige aanpak:

- **Reageert wanneer een ander een handeling verricht**

Niveau 1	Spel- ontwikkeling
--------------------	-----------------------

Maak tijdens het verschonen een geluid of beweging (knisperen met papier, rits op en neer bewegen). Merkt de leerling het op? Herhaal de handeling bij een reactie van de leerling.

- **Kijkt/reikt verwachtingsvol naar een persoon/materiaal/activiteit**

Niveau 2	Spel- ontwikkeling
--------------------	-----------------------

Zorg voor een favoriete handeling van de leerling tijdens het verzorgen (kijken naar stromende kraan, voelen van warme washand, ruiken aan zeep). Introduceer deze handeling door een voorwerp ervan te laten zien (kraan, washand, zeep). Geef de leerling een reactie als teken dat hij weet wat er gaat komen?

- **Imiteert bewust geluiden, eenvoudige gebaren en mimiek**

Niveau 3	Spel- ontwikkeling
--------------------	-----------------------

Maak tijdens het verzorgen geluiden en gebaren of zet een vragend gezicht op. Herhaal ze enthousiast wanneer de leerling reageert. Begin met geluiden/gebaren die lijken op diegene die de leerling zelf al uitvoert, breid dit uit naar onbekendere geluiden en gebaren.

- **Speelt 'geven en nemen' spelletjes met een volwassene**

Niveau 4	Spel- ontwikkeling
--------------------	-----------------------

Geef de leerling materiaal rondom verzorging in handen (luier, washand, sok). Zeg 'alsjeblieft'. Houd dan de handen open als teken dat de leerling het aan u mag geven: 'dankjewel'. Herhaal deze handelingen.

- **Imiteert eenvoudige spelhandelingen**

Niveau 5	Spel- ontwikkeling
--------------------	-----------------------

Gebruik het einde van het verzorgingsmoment voor een kort spel (als beloning voor het verzorgingsmoment). Doe hierbij een handeling voor (tegen bal duwen, met auto rijden, pop wiegen). Reageer enthousiast wanneer de leerling dit nadoet.

- **Brengt meerdere speeltjes/voorwerpen bij elkaar**

Niveau 6	Spel- ontwikkeling
--------------------	-----------------------

Bied de leerling tijdens het verzorgen meerdere voorwerpen aan die bij elkaar horen (washand, zeep en water; meerdere washandjes om op te stapelen, borstels met elastiekjes). Doe zelf voor hoe u deze verschillende materialen gebruikt. Doet de leerling het na? En doet hij het de keer erna zonder uw voorbeeld?