



DOMEIN Sensomotorische ontwikkeling

SUBDOEL Horen

Wat hoor ik nou?

✂ Materialen en voorbereiding

- Neem enkele geluiden die de leerlingen kennen op (dierengeluiden, geluid van een auto, klok, huishoudelijke apparaten)
- Zorg dat u bij elk geluid een bijpassend concreet voorwerp (2 stuks van elk) heeft.
- Zorg dat u de opgenomen geluiden kunt afspelen met een apparaat (liefst met afstandsbediening) dat u kunt verplaatsen.
- Spreek met de klassenassistent wie de geluiden verstopt. Bedenk goede plekken binnen (en eventueel buiten) de klas.

Activiteit

Ga met de leerlingen in de kring zitten. Laat een geluid horen. Wat horen ze? Leg het concrete voorwerp dat bij het geluid hoort en een ander voorwerp neer. Bij welk voorwerp hoort het geluid? Herhaal dit met de verschillende geluiden. Laat de leerling steeds tussen twee voorwerpen kiezen om aan te wijzen wat ze horen. Verstopt dan de afspeler van het geluid samen met het voorwerp. Laat vervolgens het geluid horen (met een afstandsbediening). De leerlingen mogen het geluid zoeken. Herhaal dit met meerdere geluiden.

👉 Suggesties voor herhaling

Voer de activiteit uit met geluiden rond een thema. Bijvoorbeeld allemaal dierengeluiden of allemaal geluiden uit de keuken.

1	Merkt op welk geluid hij zelf met materiaal (papier, rammelaar) produceert Geef de leerling een voorwerp in de handen. Merkt de leerling het op wanneer hij er een geluid mee maakt, bijvoorbeeld door ermee tegen de tafel te slaan? Bekrachtig dan deze reactie door samen met de leerling nogmaals dat geluid te maken.
2	Draait hoofd/ogen richting een geluid dat in dezelfde ruimte wordt gemaakt Wanneer de leerling zijn hoofd/ogen richting het geluid draait, gaat u er met de leerling heen en haalt u het voorwerp tevoorschijn.
3	Draait hoofd/ogen richting een geluid dat in een aangrenzende ruimte wordt gemaakt Verstop het geluid in een ruimte naast de klas. Zorg dat het geluid wel goed hoorbaar is, bijvoorbeeld door de deur open te houden. Wanneer de leerling zijn hoofd/ogen richting het geluid draait, gaat u er met de leerling heen en haalt u het voorwerp tevoorschijn.
4	Zoekt een verstopt stuk speelgoed als hij het geluid er van hoort Verstop het voorwerp bij het geluid. Laat het geluid horen en laat de leerling op zoek gaan naar het voorwerp. Laat de leerling als beloning even met het voorwerp spelen.
5	Gaat op zoek in een aangrenzende ruimte waar een geluid vandaan komt Verstop het geluid in een ruimte naast de klas. Zorg dat het geluid wel goed hoorbaar is, bijvoorbeeld door de deur open te houden. Stimuleer de leerling om er naartoe te gaan.
6	Associeert geluiden met een afbeelding/voorwerp Laat de leerling bij verschillende geluiden het bijpassende voorwerp aanwijzen. Laat kiezen uit twee voorwerpen bij het horen van een geluid.