



DOMEIN Sensomotorische ontwikkeling

SUBDOEL Proeven en ruiken

Wat ruikt mijn neus?

Materialen en voorbereiding

Zorg voor verschillende sterk geurende etenswaren. Zorg voor geuren waar leerlingen een voorkeur voor hebben en geuren waar ze een afkeer tegen hebben.

Activiteit

Laat de leerling steeds iets ruiken. Wanneer de leerling het lekker vindt, mag hij het proeven. Laat dan een volgend etenswaar ruiken. Bied meerdere malen dezelfde geur aan.

Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen

Voer deze activiteit uit tijdens een eet- en drinkmoment. Werk op een ander moment ook eens aan doelen rondom eten en drinken.

1	Maakt met mimiek, gebaren of geluiden duidelijk dat hij iets vies vindt ruiken/smaken Bied de leerling een geur aan waar hij een afkeer tegen heeft. Hoe is de reactie? Wanneer de leerling geen reactie geeft, houdt u het nog een stukje dichterbij. Wanneer de leerling afkeer vertoont haalt u het meteen weg.
2	Reageert consequent op een bepaalde geur Bied elke geur meerdere malen aan. Geef voldoende tijd om de geur te verwerken. Geeft de leerling bij dezelfde geur eenzelfde reactie?
3	Beweegt zijn hoofd naar iets toe om te ruiken Houd het eten waar een stukje bij de leerling vandaan. Gaat de leerling er naartoe om het te ruiken? Houd het eventueel kort bij de neus van de leerling en houd het dan weer verder weg.
4	Wijst na ruiken en zien aan wat hij lekker of vies vindt ruiken Laat de leerling een etenswaar zien en ruiken. Laat iets zien en ruiken waar hij een afkeer tegen heeft en iets waar hij een voorkeur voor heeft. Laat de leerling kiezen welke hij wil hebben.
5	Associeert geuren met bepaalde etenswaren Laat twee etenswaren zien. Laat de leerling dan een etenswaar ruiken zonder te kijken (in een bakje waarvan u de deksel optilt of met een blinddoek). Vraag de leerling het te benoemen. Of laat de leerling niet vooraf, maar erna het etenswaar met nog 1-2 andere etenswaren zien. Kan de leerling aanwijzen wat hij heeft geroken?
6	Associeert geuren met bepaalde activiteiten Laat de leerling broodbeleg ruiken. Laat de leerling ook eens zeep ruiken. Of laat lijm/verf ruiken. Weet de leerling wat er gaat komen? Gaat hij bijvoorbeeld alvast de bijbehorende beweging maken?