



Stamlijn

Werken met scheerschuim

Materialen en voorbereiding

- Scheerschuim
- Schorten/ overhemden
- Cd- met rustige muziek
- Lichtslangen

Activiteit

Creëer een rustige sfeer in het lokaal met gedempt licht en rustige muziek. Ga met de leerlingen rond een tafel zitten (of gebruik eventueel de bladen op de rolstoelen). Spuit veel scheerschuim op de tafel. Laat de leerlingen voelen aan het scheerschuim er maak er samen bewegingen in. Leg flikkerende gekleurde lichtslangen in het schuim om de leerlingen te prikkelen om in het scheerschuim te voelen.



Suggesties voor herhaling

U kunt ook andere voorwerpen in het schuim verstoppen met verschillende texturen. Ga met de leerlingen op zoek naar de materialen en laat voelen.

A	<p>Merkt zintuiglijke stimulatie op Wrijf een beetje scheerschuim op de hand van de leerling. Houd de flikkerende lichtslang dichtbij. Breng de muziek dichterbij.</p> <p>Accepteert lichamelijke aanraking en bewegingen Pak de hand van de leerling en voel samen aan het schuim. Maak vloeiende bewegingen met de hand van de leerling door het schuim. Als het schuim teveel voor de leerling is, maakt u bewegingen zonder het schuim.</p> <p>Houdt de handen iets geopend Wrijf zachtjes over de bovenkant van de hand van de leerling. Kijk of de handen ontspannen. Draai ze om. Laat ervaren dat de handen iets geopend zijn door er scheerschuim in te doen.</p> <p>Vocaliseert klinkergeluiden (ooh, aaah) Voel samen aan het scheerschuim. Uit daarbij een klinkergeluid 'ooh'. Als de leerling meedoet doet u het nog eens, en dan iets harder. Herhaal met andere klinkergeluiden.</p>
B	<p>Reageert op verschillen in textuur (glad, hard, ruw, zacht) Laat het scheerschuim voelen. Voel samen erdoor heen totdat u met de leerling bij de lichtslang bent. Stimuleer de leerling de slang te pakken. Voeg materiaal (zoals macaroni) aan het scheerschuim toe. Laat de leerling dit voelen.</p> <p>Kijkt naar/speelt met eigen handen Doe wat scheerschuim op de handen van de leerling. Beweeg de handen van de leerling langs elkaar. Houd ze voor zijn gezicht. Laat dan los en kijk of de leerling zelf met zijn handen speelt.</p> <p>Merkt in een prikkelarme ruimte meerdere grote kleurige voorwerpen op binnen zijn totale blikveld Verstop de lichtslang onder het schuim. Haal dan wat schuim er van af. Kijk of de leerling reageert. Als hij niet reageert haalt u de lichtslang dichterbij tot de leerling een reactie geeft.</p> <p>Vocaliseert om beurten met een volwassene Ga samen met de leerling met de handen door het schuim. Maak een geluid erbij. Kijk of de leerling op u reageert. Zodra hij reageert doet u zijn geluid na. Bekrachtig de geluiden die de leerling zelf maakt.</p>