



DOMEIN Sensomotorische ontwikkeling

SUBDOEL Horen

Wie heeft de fluit?

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor een fluit of een ander muziekinstrument.

Activiteit

Laat de fluit aan de leerlingen zien. Speel er een kort melodietje op. Noem een naam van een leerling, geef de fluit aan deze leerling. Laat de leerling op de fluit blazen of neem de leerling bij u en speel samen op de fluit. Noem dan een volgende naam van een leerling. De leerling mag de fluit aan deze leerling geven. Speel ook weer met deze leerling op de fluit. Laat zo de verschillende leerlingen aan de beurt komen. Varieer met verschillende muziekinstrumenten.



Suggesties voor herhaling

- Varieer met verschillende muziekinstrumenten.

1	Merkt op welk geluid hij zelf met materiaal (papier, rammelaar) produceert Geef de leerling een voorwerp in de handen. Merkt de leerling het op wanneer hij er een geluid mee maakt, bijvoorbeeld als hij ermee tegen de tafel slaat? Bekrachtig dan deze reactie door samen met de leerling nogmaals dat geluid te maken.
2	Draait hoofd/ogen richting een geluid dat in dezelfde ruimte wordt gemaakt Ga eerst dichtbij de leerling zitten als u op de fluit speelt. Kijk of de leerling het geluid ook opmerkt als u verder bij hem vandaan zit.
3	Volgt een geluid dat in traag tempo van richting verandert Loop al fluitend met de fluit naar een andere leerling. Kijk of de leerling u volgt wanneer u met de fluit rondloopt.
4	Merkt bij een geluid variatie in geluidssterkte op (grote verschillen in hard en zacht) Speel zachtjes op de fluit en blaas dan plotseling een paar noten hard. Merkt de leerling het op? Reageert de leerling anders wanneer u op de fluit blaast dan wanneer een medeleerling erop blaast?
5	Herkent veel herhaalde liedjes Speel bij een leerling een eenvoudig liedje op de fluit. Zing eventueel daarna het liedje. Herhaal dit liedje meerdere malen in de les, en laat het meerdere lessen terugkomen. Speel ook eens een nieuw liedje en kijk of de leerling een andere reactie vertoont.
6	Wijst de juiste persoon aan als namen van gezinsleden en andere bekenden worden genoemd Laat de leerling steeds de persoon aanwijzen die u noemt. Als de leerling deze persoon heeft aangewezen krijgt deze de fluit of neemt u diegene met de fluit bij u.