



DOMEIN Sensomotorische ontwikkeling

SUBDOEL Evenwichtsgevoel

Zoek de muziek 3

✂ Materialen en voorbereiding

- Knuffel met muziekdoosje er in of los muziekdoosje

Activiteit

Laat de (knuffel met) muziekdoos zien aan de leerlingen. Laat horen wat er gebeurt als je hem aanzet. Verstop zichtbaar de muziekdoos met het geluid aan. Ga terug naar uw plaats in de kring en vraag een leerling de muziekdoos te zoeken.

Laat een leerling even naar de gang gaan. Verstop de muziekdoos en zet hem aan. Laat de leerling de muziekdoos zoeken. Verstop de muziekdoos steeds, afhankelijk van de leerling die hem mag zoeken, dichterbij of verder weg van de leerling.

Leef samen vol spanning mee of de zoeker de knuffel vindt.



Suggesties voor werken aan andere doelen en herhaling

Zie ook activiteit muziekdoos 1 voor doelen rondom horen en muziekdoos 2 voor doelen rondom grove motoriek.

Voer de activiteit uit met een ander voorwerp dat de leerlingen aanspreekt.

1	Houdt het hoofd rechtop in zithouding Zet de leerling in een stevige stoel. Zet het muziekdoosje op ooghoogte voor de leerling. Houd het doosje iets omhoog en vestig de aandacht erop als de leerling het hoofd laat zakken.
2	Beweegt het hoofd soepel tijdens kruipen Zet de muziekdoos een klein stukje bij de leerling vandaan. Stimuleer de leerling er naar toe te kruipen. Maak terwijl de leerling naar het muziekdoosje kruipt een beweging of geluid naast de leerling. Draait de leerling zijn hoofd richting het geluid of de beweging? En gaat de aandacht daarna weer naar het muziekdoosje?
3	Varieert zelfstandig in houdingen (van staan naar zitten en omgekeerd) Laat de leerling op de grond zitten terwijl u de muziekdoos verstoppt. Stimuleer de leerling om te gaan staan om het doosje te pakken. Geef de leerling eventueel een hand om er samen naartoe te lopen. Laat de leerling bukken/knielen/zitten om het muziekdoosje te bekijken. Doe dit eventueel zelf voor.
4	Komt vanuit stand tot hurkzit Loop met de leerling mee naar de muziekdoos. Hurk bij de muziekdoos. Doet de leerling dit na? Help de leerling zo nodig in de hurkhouding. Laat hem weer opstaan en nogmaals hurken (bijvoorbeeld om zelf het muziekdoosje aan te mogen zetten).
5	Draagt een aangegeven voorwerp in de handen mee Wanneer de leerling het muziekdoosje heeft gevonden, geeft u het de leerling in de handen. Laat het meenemen naar de kring.
6	Draait zich in het rond (bij muziek) zonder om te vallen Wanneer de leerling de muziekdoos heeft gevonden, maakt u met de leerling een dansje. Draai als een balletdanser in het rond en stimuleer de leerling dit na te doen. Voer de snelheid van het draaien langzaam op.