



DOMEIN Sensomotoriek SUBDOEL Zien (visueel)

Foto's en voorwerpen zoeken

✂ Materialen en voorbereiding

- Zorg voor verschillende bekende etenswaren en eetgerei (banaan, appel, gekleurde beker, vork); Zorg ervoor dat er meerdere voorwerpen met dezelfde kleur zijn (bijvoorbeeld gele banaan en gele beker) en dat er meerdere exemplaren van voorwerpen zijn.
- Zorg voor plaatjes of foto's van de etenswaren en eetgerei. Plak deze op een groot vel. Hang het blad vlak naast de tafel.

Activiteit

Ga met de leerlingen aan tafel zitten. Laat één voor één de eet- en drinkwaren zien en leg ze op de tafel. Pak één van de voorwerpen. Verstop het (bijvoorbeeld onder de tafel of achter een groot voorwerp). Laat het een leerling pakken. Een andere leerling mag nu hetzelfde voorwerp zoeken tussen de andere voorwerpen op de tafel. Vervolgens mag een leerling het voorwerp op het fotoblad aanwijzen. Herhaal deze oefening met verschillende etenswaren en eetgerei.

👉 Suggesties voor andere subdoelen/ domeinen en herhaling

- herhaal de oefeningen met voorwerpen en foto's rondom een ander thema (bijvoorbeeld aankleden)
- bestede tijdens de oefening aandacht aan woordenschat.

1	Grijpt/reikt naar voorwerpen aan de rand van zijn blikveld Houd een voorwerp aan de rand van het blikveld van de leerling. Kies een aantrekkelijk voorwerp om de leerling te stimuleren om het te pakken. Indien de leerling het voorwerp nog niet grijpt beweegt u het voorwerp vanuit het midden naar de rand van het blikveld. Houd het voorwerp steeds een stukje verder weg.
2	Haalt een voorwerp tevoorschijn dat de leerkracht voor zijn ogen heeft verstopt en dat nog half zichtbaar is Verstop het voorwerp zo dat de leerling het nog net kan zien. Zorg dat het dichtbij de leerling ligt. Indien de leerling het voorwerp niet ziet of pakt legt u het voorwerp iets verder in het zicht. Probeer het voorwerp steeds iets meer te verstoppen.
3	Haalt een voorwerp tevoorschijn dat de leerkracht voor zijn ogen heeft verstopt Verstop het voorwerp vlakbij de leerling. Indien de leerling het niet pakt of vindt geeft u een kleine aanwijzing of haalt u het een klein stukje tevoorschijn.
4	Zoekt een voorwerp tussen andere voorwerpen Laat de leerling het voorwerp dat u heeft laten zien zoeken tussen de andere voorwerpen op tafel. Maak het aantal voorwerpen waartussen de leerling moet zoeken steeds groter. Maak de opdracht makkelijker door voorwerpen die veel van elkaar verschillen (banaan en vork) op tafel te leggen.
5	Wijst op verzoek een voorwerp met dezelfde basiskleur als het voorbeeld aan Vraag de leerling om een voorwerp van dezelfde kleur aan te wijzen (gele beker bij gele banaan). Zorg ervoor dat het voorwerp dat u toont niet ook tussen de andere voorwerpen ligt, om de opdracht voor de leerling duidelijker te maken.
6	Wijst op een plaatje herkenbare figuren aan (hond, poes, paard) Laat de leerling het voorwerp dat u toont aanwijzen op de plaat met foto's en/of plaatjes. Duidelijke foto's zijn voor de meeste leerlingen makkelijker dan getekende plaatjes.